

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО СШОР № 9 МОГК  
протокол от 02.05.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО СШОР № 9 МОГК  
\_\_\_\_\_  
С.В.Кулинченко  
« 15 » мая 2023 г.

**Положение**  
**об обеспечении функционирования внутренней системы**  
**оценки качества образования в МБУ ДО СШОР № 9 МОГК**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар (далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения и определяет порядок организации системы внутреннего контроля качества образования, порядок проведения самообследования (далее – Положение).

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказами Министерства спорта РФ от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями), федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта культивируемым в Учреждении, примерными дополнительными образовательными программами

спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации, Уставом учреждения.

1.2. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников Учреждения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников учреждения.

1.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **2. Компетенция и права Учреждения**

2.1. Учреждение осуществляет права в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, уставом и локальными нормативными актами, договорами об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (при оказании платных услуг).

2.2. Учреждение с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных стандартов спортивной подготовки и нормативов физической подготовленности.

2.3. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения;

8) прием обучающихся в Учреждение;

9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) поощрение обучающихся в соответствии с установленными в Учреждении видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении";

15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

16) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";

17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Обязанности и ответственность Учреждения**

3.1. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

### 3.2. Учреждение обязано:

1) обеспечивать участие обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

2) обеспечивать проведение аттестации тренеров-преподавателей, осуществляющих руководство прохождением обучающимися, спортсменами спортивной подготовки, в целях подтверждения соответствия таких тренеров-преподавателей занимаемым должностям в порядке, предусмотренном законодательством об образовании, и с учетом особенностей, установленных законодательством о физической культуре и спорте;

3) осуществлять медицинское обеспечение обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых организации, реализующей соответствующие образовательные программы, на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке либо получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

4) реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с обучающимися по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

5) знакомить обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта;

6) осуществлять материально-техническое обеспечение обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий, за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на

оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

7) знакомить обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, участвующих в спортивных соревнованиях, под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании;

8) направлять обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также тренеров-преподавателей в соответствии с заявками общероссийских спортивных федераций или организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и созданных Российской Федерацией, для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях;

9) оказывать содействие в организации физического воспитания обучающихся, а также в организации физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся по основным общеобразовательным и профессиональным образовательным программам;

10) исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, договорами об образовании по таким программам.

#### **4. Условия эффективной деятельности Учреждения**

Помимо основополагающих принципов, влияющих на эффективность деятельности Учреждения, можно выделить следующие особенности:

4.1. Учет возможностей Учреждения в решении организационных проблем означает способность учреждения своевременно определять актуальные проблемы, выявлять причины их возникновения, несоответствия между действительным и желаемым состоянием дел и, соответственно, умение корректно ставить цели и задачи, находить адекватные средства их реализации (уровень руководства).

4.2. Организация обучения с опорой на собственный опыт и историю учреждения предполагает использование знаний о динамике результативности, в том числе на соревнованиях различного уровня, осмысление причин и факторов, повлиявших на показатели спортивной деятельности, применение положительного опыта, анализ и учет предложений и замечаний руководителей и тренеров-преподавателей, изучение мнения членов педагогического коллектива.

4.3. Обучение на опыте других образовательных организаций и ведущих специалистов, то есть изучение конкурентов, которые занимаются аналогичным

видом деятельности. Опыт других спортивных школ как вариант для оптимизации поставленных перед школой задач и решения проблем.

4.4. Трансформация приобретенных знаний в систему значимых для Учреждения навыков, умений и опыта ее управленческих кадров и педагогического коллектива в целом.

4.5. Реализация новых знаний, умений и опыта в практической деятельности Учреждения, в ее стратегии и политике.

4.6. Необходимо учитывать, что спортивная школа является Учреждением с ограниченными инвестиционными ресурсами.

## 5. Система контроля

5.1. Общественный контроль проводится общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями за соблюдением Учреждением, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, в целях обеспечения прав и законных интересов лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, повышения эффективности организации и осуществления спортивной подготовки.

5.2. Внутренний контроль в Учреждении за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

5.3. Под внутренним контролем понимается организация непосредственно самим Учреждением системы контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки (в целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса спортивной подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства спортсменов, реализацию программ спортивной подготовки).

Внутренний контроль, включающий в себя анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, рекомендуется осуществлять как до начала учебно-тренировочных

занятий, в процессе их проведения, так и после завершения учебно- тренировочных занятий по следующим направлениям:

- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка качества образовательной деятельности - (организация и содержание образовательного процесса, программы);
- оценка образовательных результатов обучающихся – степень достижения запланированных в образовательных программах образовательных результатах.

5.4. Информация о системе контроля утверждена в федеральных стандартах спортивной подготовки, закреплена в правилах внутреннего распорядка обучающихся.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся необходимо выполнить требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

#### 5.4.1. На этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;

овладеть основами техники избранного вида спорта;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

принять участие в официальных спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями избранного вида спорта;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

ежегодно проходить обязательное углубленное медицинское обследование, укреплять здоровье.

#### 5.4.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям избранным видом спорта;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

изучить правила безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства;

ежегодно проходить обязательное углубленное медицинское обследование, укреплять здоровье.

#### **5.4.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:**

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности по избранному виду спорта;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства;

ежегодно проходить обязательное углубленное медицинское обследование не менее двух раз в год, сохранять здоровье.



#### 5.4.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности по избранному виду спорта;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

ежегодно проходить обязательное углубленное медицинское обследование не менее двух раз в год, сохранять здоровье.

5.5. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Порядок организации аттестации обучающихся утверждается локальным актом Учреждения.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

5.6. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

5.7. Для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства промежуточная аттестация включает в себя результаты выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки.

## **6. Функционирование системы внутреннего контроля оценки качества образования**

6.1. Внутренний контроль организуется директором учреждения, его заместителями по направлениям работы, инструкторами-методистами, в том числе старшим, медицинскими работниками (при наличии), а также иными должностными лицами в соответствии с их полномочиями в целом по всем разделам работы учреждения.

Заместители директора, работники учреждения, в должностные обязанности которых входят осуществление функций контроля, осуществляют внутренний контроль по следующим показателям:

- комплектование групп (отделений) учреждения, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения;
- выполнение обучающимися требований образовательных программ, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;
- соответствие плана (плана-конспекта), разрабатываемого тренером-преподавателем на учебно-тренировочное занятие или на цикл занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации программы спортивной подготовки;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе занятий, современным методикам и технологиям;
- соблюдение техники безопасности и мер по охране труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- наличие и качество медицинского обеспечения процесса спортивной подготовки;
- содержание и результаты спортивной подготовки;
- антидопинговые мероприятия.

6.2. При проведении контроля учебно-тренировочных занятий может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний.

По результатам проведения внутреннего контроля составляется итоговый документ (акт проверки, аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля), который содержит следующие сведения:

дата, время, продолжительность и место проведения проверки;  
 основание для осуществления контроля (с указанием реквизитов и наименования приказа о проведении проверки);

вопросы, подлежащие контролю;

фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, проводившего проверку;

фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность лица, в отношении которого проводилась проверка;

сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях федеральных государственных требований, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований техники безопасности и охраны труда и о лицах, допустивших указанные нарушения;

сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с документом по итогам проверки лица, в отношении которого проводилась проверка;

подпись должностного лица, проводившего проверку.

Документ о результатах внутреннего контроля оформляется непосредственно после завершения проверки и доводится до сведения лица, в отношении которого проводилась проверка, под роспись об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении. Проверяемое лицо вправе сделать запись в итоговом документе о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в журналах учета групповых занятий в учреждении.

6.3. В случае выявления в ходе проверки нарушений законодательства, нормативных требований и правил на основании документа о результатах внутреннего контроля издается приказ о мерах по устранению выявленных нарушений, в котором указываются ответственные лица, мероприятия и сроки их выполнения. Контроль выполнения данного приказа возлагается на должностное лицо, курирующее соответствующее направление деятельности, или руководителя учреждения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом результатов проводятся заседания педагогического (тренерского, методического) совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом. Обсуждение результатов внутреннего контроля целесообразно проводить в присутствии представителей руководства учреждения, соответствующих специалистов.

6.4. Периодичность проведения внутреннего контроля.

Внутренний контроль должен быть систематическим, объективным и сочетаться с оказанием методической помощи (любые замечания делаются только после проведения учебно-тренировочного занятия или мероприятия, при этом недопустимо делать их в присутствии обучающихся и сторонних лиц).

Проверки качества и эффективности учреждения и ведения спортивной подготовки могут быть плановыми (отражаемыми в годовом и месячном планах работы учреждения, график их проведения доводится до сведения тренеров-преподавателей) и внеплановыми в виде оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Каждый тренер-преподаватель должен быть проверен и оценен порядка двух-четырёх раз в течение календарного года (проверяется работа с каждой группой, внесенной в тарификационный список тренера-преподавателя, при этом проверка должна осуществляться в разные дни недели на основании утвержденного расписания занятий для ее объективности).

6.5. Методы внутреннего контроля:

- наблюдение,
- устный опрос,
- беседа,
- тестирование,
- изучение документации.

6.6. Формы внутреннего контроля:

- тематический,
- предварительный,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый,
- комплексный.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в соответствующих документах внутреннего контроля учебно-тренировочного процесса и учета групповых занятий в Учреждении.

## **7. Направления внутреннего контроля**

В учреждении организован контроль по следующим направлениям.

7.1. Контроль за соблюдением порядка приема поступающих в учреждение.

- соответствие процедуры приёма поступающих «Порядку приема поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- соблюдение сроков приема поступающих;
- соответствие процедуры индивидуального отбора «Положению об организации индивидуального отбора поступающих»;
- соответствие работы приемной и апелляционной комиссии «Положению о приемной и апелляционной комиссии».
- соответствие результатов тестирования требованиям образовательных программ спортивной подготовки по избранному виду спорта.

7.2. В учреждении проводится текущий контроль и промежуточная аттестация освоения обучающимися (спортсменами) образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам), основными формами которого являются:

- участие в официальных спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях различного уровня в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по видам

спорта к результатам соревновательной деятельности;

- сдача обучающимися (спортсменами) контрольных и контрольно-переводных нормативов (тестов) общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП), технической подготовки (ОТП);

- углубленное медицинское обследование обучающихся (далее – УМО).

7.3. Для контроля над эффективностью применяемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рекомендуется учитывать:

а) на этапе начальной подготовки:

изменения исходных и текущих показателей состояния здоровья обучающихся;

динамику индивидуального уровня общей физической, специальной физической и технической подготовленности обучающихся;

уровень освоенных знаний в области теории физической культуры, основ гигиены, здорового образа жизни, правил первой медицинской помощи, принципов самоконтроля;

стабильность состава обучающихся.

б) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

показатели состояния здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта;

выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

в) на этапе совершенствования и высшего спортивного мастерства:

уровень общей и специальной физической подготовки, и функционального состояния организма обучающихся;

динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

включение обучающихся в списки кандидатов в спортивные сборные команды по видам спорта Российской Федерации и/или Краснодарского края.

7.4. Медицинский контроль является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса и осуществляется работниками учреждения в соответствии с должностными обязанностями и медицинским персоналом врачебно-физкультурного диспансера, либо иной организацией, имеющей право проводить углубленный медицинский осмотр лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Для первичного поступления в учреждение необходимо заключение спортивного врача или врача по лечебной физкультуре об отсутствии противопоказаний к занятиям физической культурой и/или избранным видом спорта. Состояние здоровья является одним из основных критериев для перевода обучающихся из групп начальной подготовки в учебно-тренировочные группы и группы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного

мастерства.

Оперативные наблюдения проводятся тренером-преподавателем, медицинскими работниками (при наличии), представителями администрации, заведующим хозяйством на всех этапах подготовки спортсменов. Особое внимание при этом следует уделять спортсменам, вновь приступающим к тренировкам после перенесенных заболеваний и травм.

Оперативные наблюдения проводятся в несколько этапов:

1 этап: определение условий в местах проведения занятий физической культурой и спортом (температура, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви обучающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп обучающихся (возраст, пол, здоровье, уровень подготовленности);

2 этап: изучение объема и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительной частей, проведение хронометража выполнения упражнений лицами, занимающимися физической культурой и спортом;

3 этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления обследуемого лица, занимающегося физической культурой и спортом;

4 этап: анализ полученных данных оперативных наблюдений с тренером-преподавателем для внесения необходимых корректив в план тренировок (занятий).

Диспансерное наблюдение за спортсменами.

Обучающиеся, входящие в составы сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации, находятся под диспансерным наблюдением в краевом врачебно-физкультурном диспансере и медицинских центров Федерального подчинения. На них ведется обменная врачебно-контрольная карта. Врач диспансера осуществляет за этими спортсменами врачебно-педагогические наблюдения, проводит дополнительные осмотры перед соревнованиями. Дополнительные осмотры проводятся после перенесенных заболеваний, травм, перед соревнованиями.

## 8. Оценка качества образования

### 8.1. На этапе начальной подготовки:

- журнал учета спортивной подготовки по установленной форме - стабильность состава обучающихся, регулярность посещений ими тренировок (не менее 70% из числа обучающихся в группе);
- протоколы текущей, промежуточной аттестации обучающихся по общей и специально физической подготовке;
- динамика прироста индивидуальных показателей (не менее чем у 80% обучающихся в группе);
- учет соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по установленной форме,

- уровень освоения техники и подготовка массовых разрядов в соответствии с годом этапа подготовки (не менее чем у 60% занимающихся в группе).

#### 8.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- журнал учета спортивной подготовки по установленной форме - стабильность состава обучающихся, регулярность посещений ими тренировок (не менее 70% из числа спортсменов в группе);

- протоколы текущей, промежуточной аттестации обучающихся по специальной физической подготовке - динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности (не менее чем у 80% обучающихся в группе);

- учет соревновательной деятельности по этапам спортивной подготовки по установленной форме - улучшение спортивных результатов не менее чем у 80% спортсменов в группе в сравнении с предыдущим периодом.

#### 8.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- выполнение индивидуальных планов спортивной подготовки (не менее 80% от принятых обязательств);

- выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок (не менее 80% от принятых обязательств);

- учет соревновательной деятельности по этапам спортивной подготовки по установленной форме – динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных соревнованиях (в сравнении с предыдущим периодом, не менее чем у 80% зачисленных спортсменов на этап подготовки.);

- включение спортсменов в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по виду спорта, утвержденные министерством физической культуры и спорта Краснодарского края.

#### 8.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- учет соревновательной деятельности по этапам спортивной подготовки по установленной форме – выполнение планируемых показателей соревновательной деятельности (динамика спортивных достижений в сравнении с предыдущим периодом, не менее чем у 80% зачисленных спортсменов на этап подготовки.);

- включение спортсменов в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по виду спорта, утвержденные министерством физической культуры и спорта Краснодарского края;

- включение спортсменов в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации.

## 9. **Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора учреждения и действует бессрочно.

9.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее положение,

оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения педагогического совета и вступают в силу с даты утверждения директором учреждения.

9.3. После принятия положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

9.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».