

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар



Б.Б.Тихоненко
05 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШОР № 9 МОГК
Протокол от 02.05.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар



С.В.Кулинченко
05 2023 г.

Приказ от 15.05.2023 г. № 79 -М

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 9»
муниципального образования город Краснодар
на 2023 - 2026 годы**

г. Краснодар
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Информационная справка о МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.	9
2. Аналитико - прогностическое обоснование программы.	14
3. Концепция желаемого будущего состояния о МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.	27
4. Цели и задачи программы, этапы реализации.	31
5. Стратегический план реализации программы.	37
6. Структура взаимодействия МБУ ДО СШОР № 9 МОГК с другими учреждениями и организациями.	40
7. Обоснование ресурсного обеспечения программы.	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар на 2023 – 2026 учебные годы (далее – Программа).
Форма Программы	Стратегический документ перспективного планирования, позволяющий определить перспективы развития учреждения в системе дополнительного образования, сроки реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла.
Разработчик Программы	Ярошенко Екатерина Георгиевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар. Далее - МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя	Кулинченко Станислав Владимирович – директор, «Застуженный мастер спорта России», Олимпийский чемпион 2000 года.
Электронная почта, сайт учреждения, контактные телефоны	Е-мейл: sport_school9@krd.ru www.sport9krd.ru кон.тел.: 8(861) 234 – 15 – 52, 8(861) 234-15-56
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р (далее – Стратегия); 5. План мероприятий по реализации Стратегии, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 28.12.2020 № 3615-р; 6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 894-р; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 8. План мероприятий по реализации на всех уровнях

	<p>публичной власти Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.12.2021 № 1023 (далее - № 127-ФЗ).;</p> <p>9. Концепция подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.08.2019 № 262-р;</p> <p>10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.06.2021 № 147-р.</p> <p>11. Устав МБУ ДО СШОР № 9 МОГК в редакции 02.05.2023 г.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегические цели Программы</p> <p>1. Обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;</p> <p>1. Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и вовлечения их в систематические занятия спортом;</p> <p>2. Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>3. Создание правовых, экономических, организационных, материально-технических условий для занятий детей и взрослых избранными видами спорта,</p> <p>4. Подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края, и Российской Федерации.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Внедрение цифровых технологий, и повышение эффективности работы педагогических сотрудников на цифровых платформах (АИС «Мой спорт», «ГисФКС», АИС «Навигатор»);</p> <p>2. Обновление содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии изменениями федеральных стандартов спортивной подготовки, потребностями семьи, общества и государства;</p> <p>3. Повышение вариативности, качества и доступности занятий спортом для каждого, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>4. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва</p>

	<p>для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;</p> <p>5. Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса;</p> <p>6. Подготовка высококвалифицированных спортсменов, спортсменов массовых разрядов;</p> <p>7. Увеличение количества участников официальных спортивных и физкультурных мероприятий по видам спорта;</p> <p>8. Развитие материально-технической базы по культивируемым в МБУ ДО СШОР № 9 МОГК видам спорта;</p> <p>9. Увеличение объема и качества оказываемых услуг (выполнение работ) населению муниципального образования город Краснодар в области физической культуры и спорта;</p> <p>10. Обеспечение подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;</p> <p>11. Реализация мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы будет осуществляться в 2 этапа:</p> <p>I этап - 2023 – 2024 годы;</p> <p>II этап – 2025 – 2026 годы.</p> <p style="text-align: center;"><u>I этап реализации Программы</u></p> <p>Организационно-подготовительный - 2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация положений Федерального закона № 127-ФЗ; - получение временной лицензии на дополнительное образование детей и взрослых; - переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – образовательные программы); - получение основной (бессрочной) лицензии на образовательную деятельность с приложением к ней; - внедрение и повышения эффективности работы единой цифровой информационной системы учёта детей, систематически занимающихся спортом, включающей полученные в установленном федеральным законодательством в сфере охраны здоровья случаях и порядке данные медицинского наблюдения за такими детьми, их сквозную идентификацию, а также мониторинг деятельности организаций, осуществляющих развитие детско-юношеского спорта; - становление системной работы МБУ ДО СШОР № 9 МОГК, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений; - разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития;

	<ul style="list-style-type: none">- разработка, согласование, утверждение Устава образовательного учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБУ ДО СШОР № 9 МОГК;- доработка веб-сайта учреждения в соответствии с требованиями надзорных органов в сфере образования;- продолжение модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием;- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;- планирование и создание новых бюджетных мест на 2024 учебный год в количестве 84 человека в целях увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. <p>Основной этап - 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжение плановой работы по реализации Программы;- совершенствование методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;- привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы;- увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования;- увеличение количества обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства;- увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта;- обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг;- обеспечение информационной открытости учреждения, в том числе в социальных сетях;- создание условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров учреждения;- реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в учреждение;- организовать аттестацию педагогического состава учреждения;- усиление воспитательной составляющей в содержании образовательных программ, организация воспитательного
--	---

процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- обеспечение гармонизации законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- планирование и создание новых бюджетных мест на 2025 учебный год в количестве 20 человек в целях увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

II этап реализации Программы

Основной этап - 2025 год:

- продолжение плановой работы по реализации Программы;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- создание условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров учреждения;
- реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в учреждение;
- организовать аттестацию педагогического состава учреждения;
- реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;
- создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения учреждения современным оборудованием;
- создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования; - увеличение количества обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства; - увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта; - планирование и создание новых бюджетных мест на 2026 учебный год в количестве 20 человек в целях увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. <p>Заключительный этап 2026 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение плановой работы по реализации Программы; 2. Анализ и обобщение результатов реализации настоящей Программы развития. 2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. 3. Корректировка деятельности МБУ ДО СШОР № 9 МОГК в соответствии с поставленными целями и задачами. 4. Полный переход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета (бюджет муниципального образования город Краснодар).</p>
<p>Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление и увеличение материально-технической базы и финансового обеспечения МБУ ДО СШОР № 9 МОГК. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 3. Обеспечение обновления и совершенствования содержания образования. 4. Ежегодное поэтапное увеличение в сравнении с 2023 учебным годом количества детей и молодежи, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, на 125 человек. В 2023 г. обучающихся 753 человека. 5. Ежегодное поэтапное увеличение в сравнении с 2023 учебным годом (57 чел.) количества обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства - на 14 чел.; на этапах

	<p>совершенствования спортивного мастерства - на 35 чел. Суммарно - на 39 человек.</p> <p>6. Доведение доли обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и этапах совершенствования спортивного мастерства в сравнении с 2023 учебным годом до 12 % от общего количества обучающихся на этапах спортивной подготовки. В 2023 г. показатель – 7,6 процентов.</p> <p>7. Доведение доли обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом до – 85 процентов. В 2023 г. показатель – 83,1 процент.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учреждения инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация в соответствии со схемой контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, самообследование.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар создано 06 декабря 2017 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2017 № 4803 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа № 9» муниципального образования город Краснодар».

Получило статус «олимпийского резерва» 06 декабря 2019 года.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар.

Тип учреждения – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образование дополнительное детей и взрослых.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица Старокубанская, 125, литер А, 1 этаж, пом. № 1 – 19;

почтовый адрес: 350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Старокубанская, 125.

Учреждение может осуществлять деятельность по другим адресам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование учреждения:

полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар;

сокращённое – МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.

Директор учреждения – Кулинченко Станислав Владимирович, «Заслуженный мастер спорта России», Олимпийский чемпион 2000 года.

Основным направлением работы учреждения: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном (этап спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Основные задачи: организация и осуществление спортивной подготовки, организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий; обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях; присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, подготовка спортивного резерва.

1.2. В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации № 127-ФЗ, вступившего в силу с января 2023 года, учреждение перешло на реализацию образовательных услуг. Приказом от 09 января 2023 года № 32 получена временная лицензия № ЛО35-01218-23/00636035 на дополнительное образование детей и взрослых, действующая до 01 сентября 2023 г., разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, устав, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, осуществлен переход на ведение журналов спортивной подготовки в электронном формате.

МБУ ДО СШОР № 9 МОГК планирует до 01 сентября получить основную (бессрочную) лицензию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, по подвиду: «Дополнительное образование детей и взрослых». В течении 2023 года организована работа по внесению спортивных объектов (залы, помещения) в перечень адресов, на которых осуществляется основная деятельность учреждения, подлежащая лицензированию. по 12 адресам.

Спортивная школа развивает три вида спорта.

Бокс - олимпийский вид спорта, один из древнейших и зрелищных видов контактных единоборств, базовый для Краснодарского края в соответствии с приказом Минспорта России от 23.06.2022 № 533 «Об утверждении базовых видов спорта на период».

Отделение открыто в январе 2018 года.

Набор обучающихся на бюджетные места с 9 лет.

Кикбоксинг - неолимпийский вид спорта на основе восточных единоборств, сочетающий в себе технику работы руками, взятую из бокса и технику работы ногами, взятую из восточных единоборств. Подразделяется на разделы: бесконтактные - сольные композиции; полуконтактные разделы – лайт-контакт и поинтфайтинг, контактные разделы – фулл-контакт, фулл-контакт с лоу-киком, К1.

Отделение открыто в декабре 2017 года.

Набор обучающихся на бюджетные места с 10 лет.

Муайтай неолимпийский вид спорта - боевое искусство Таиланда, в котором можно наносить удары кулаками, ступнями, голеньями, локтями и коленями. Термин «муай» исходит от санскритского мавья и тай, в переводе означая «поединок свободных» или «свободный бой».

Наименование вида спорта «тайский бокс» изменено на «муайтай» в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31 января 2023 г. № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вида спорта и внесение изменений во Всероссийский реестр видов спорта».

Отделение тайского бокса открыто в январе 2021 года.

Набор обучающихся на бюджетные места с 10 лет.

По итогам смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность в отрасли «Физическая культура и спорт» МБУ ДО СШОР № 9 МОГК ежегодно входит в тройку призёров в номинации «Олимпийский»:

2020 год – 1 место (в номинации - 2 вида спорта);

2021 год и 2022 год – 3 место (в номинации – свыше двух видов спорта).

Приказами Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края утверждены размеры призового гранта на приобретение спортивной экипировки:

450 тыс. руб. в 2021 г.

400 тыс. руб. в 2022 г.

Победителями ежегодного конкурса на соискание ежегодных премий главы муниципального образования город Краснодар молодым талантам в номинации «За высокие спортивные достижения в спортивной деятельности» стали две спортсменки отделения «муайтай» Албул Валерия, КМС, Зуева Бэлла, КМС.

Лауреатом национальной спортивной премии «Гордость России» - спортсмен 2023 года стал Муслим Гаджимагомедов, серебряный призёр Олимпийских игр 2021 года, двухкратный чемпион мира, четырехкратный чемпион России.

1.3. Особенности организации образовательного процесса.

МБУ ДО СШОР № 9 МОГК обеспечивает учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - образовательные программы), направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение разрабатывает календарный учебный график и определяет периоды образовательной деятельности, сроки реализации образовательных программ по видам спорта, сроки начала и окончания учебно-тренировочного года, организацию работы в периоды самостоятельной подготовки.

Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным на 52 недели,

исходя из астрономического часа (60 минут). Продолжительность самостоятельной подготовки включается в учебно-тренировочный план в течение учебного года и её продолжительность составляет 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных учебно-годовым планом образовательной программы по виду спорта.

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоемкость программы по виду спорта (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, соответствует требованиям примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса: перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Настоящая Программа развития является формой перспективного планирования, позволяющего определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 и требованиями образовательных программ.

1.4. Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в Учреждении, для участия в соревнованиях различного уровня.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

1.5. При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение: формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;

определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта;

на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

1.6. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Внедряются передовые цифровые технологии, позволяющие гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно

изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей.

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления в части планирования и организации учебно-тренировочного процесса на основе внедрения информационных технологий организована ежедневная работа по наполнению единой цифровой платформы «Мой спорт». Получены разрешения на обработку персональных данных в системе АИС «Мой спорт» от участников проекта. Обеспечено своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий. В тестовом режиме проходит освоение работы на платформе «ГисФКС», в дальнейшем «ГисСпорт».

В 2023 году учреждение вышло на стабильные показатели от 95% до 100 % по всем разделам (зеленая зона). Работники учреждения в течение года принимают участие в онлайн-семинарах, видео-конференциях, проводимых министерством физической культуры и спорта Краснодарского края. Цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съемке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Освещая спортивные события, проводя онлайн тренировки и консультации профессиональных тренеров-преподавателей посредством всемирной сети, можно наиболее эффективно пропагандировать занятия спортом.

Посредством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

Организована ежедневная работа по наполнению региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае АИС «Навигатор» на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края <https://rmc23.ru/>.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения.

МБУ ДО СШОР № 9 МОГК в качестве образовательного учреждения, планирует и организует свою деятельность, как открытая социально-педагогическая система. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причём заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления физической культурой и спортом.

В соответствии с анализом окружающего социума и социального заказа, учреждением определены основные направления развития деятельности:

- обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

2.1.1. МБУ ДО СШОР № 9 МОГК формирует **открытые и общедоступные информационные ресурсы**, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения размещенным в глобальной сети Интернет. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет.

Адрес сайта: www.sport9krd.ru.

Сайт разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 29 декабря 2022 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831, постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года.

На сайте представляется актуальный результат деятельности учреждения.

Информация на сайте размещается на русском языке общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат учреждению.

Регулярность публикаций, размещаемых в новостном разделе сайта:

в течении одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);

в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвященных памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов, встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);

еженедельно – публикуются материалы, направленные на безопасность детей, профилактику правонарушений (памятки, плакаты, баннеры).

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Краснодарского края, связанными гиперссылками с

другими информационными ресурсами образовательного пространства Краснодарского края. Ссылка на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар.

Сайт имеет современный интерфейс.

Для посетителей сайта обеспечен доступ как с компьютера (ноутбука), так и с телефона (планшета).

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На сайте обеспечена работа активных ссылок с переходом на всероссийские сайты:

АИС «Мой спорт»;

АИС «Навигатор дополнительного образования»;

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Всероссийское антидопинговое агентство «РУСАДА» с возможностью пройти обучение по программе «Антидопинг»;

размещены телефоны специальных служб в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

гиперссылка на опрос населения о работе органов местного самоуправления;

гиперссылка на Анкету оценки качества предоставляемых услуг учреждением;

и иные ссылки, которые будут полезны пользователям.

Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Для размещения информации на сайте учреждения создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Специальный раздел содержит подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

«Платные образовательные услуги»;

«Финансово-хозяйственная деятельность»;

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;

«Доступная среда»;

«Международное сотрудничество».

В разделах размещена информация об основной деятельности учреждения, структуре штатов и руководстве учреждения, уровне образования и стаже работы преподавательского состава, уставных документах, локальных нормативных актах учреждения, регулирующих образовательную деятельность, в том числе возникновение, осуществление и прекращение отношений с обучающимися и их родителями, правила поведения обучающихся и др., количество обучающихся, количество обучающихся на бюджетной основе, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, антидопинговая программа, федеральные стандарты спортивной подготовки и др.;

подраздел «виды спорта» содержит краткую информацию о культивируемых в учреждении видах спорта, места проведения тренировочных занятий;

подраздел «расписание» содержит расписание тренировочных занятий на текущий год;

подраздел – «тренеры-преподаватели» представляет тренерский состав, в том числе фотографию, и краткую информацию о каждом тренере;

подраздел – «наша гордость» представляет сильнейших спортсменов учреждения, в том числе фотографии, их достижения;

подраздел – «вакантные места» содержит информацию о количестве образовавшихся вакантных мест, в том числе бюджетных, графике работы приемной и апелляционной комиссии.

В разделе «Родителей» размещён перечень необходимых документов для зачисления, бланки (формы) заявления о приеме с возможностью их распечатывания, согласие на обработку персональных данных, в том числе в системе АИС «Мой спорт».

В разделе «Обучающимся» размещены информационные материалы о работе в АИС «Мой спорт».

В разделе «Преподавателям» размещены годовой план работы Педагогического совета учреждения, приказ о создании методических объединений на 2023 год;

в подразделе «планирование спортивной подготовки» размещены по видам спорта: учебно-календарные планы тренировочной работы на этапах спортивной подготовки на 2023 год; учебно-тематические планы тренировочной работы на этапах спортивной подготовки на 2023 год.

2.1.2. МБУ ДО СШОР № 9 МОГК обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

2.1.3. МБУ ДО СШОР № 9 МОГК взаимодействует с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для периодических осмотров обучающихся заключаются муниципальные контракты в соответствии с требованиями приказа министерства здравоохранения Российской Федерации №1144н от 23.10.2020 (с изменениями в 2022 г.) «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи

лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Зачисление поступающих в учреждение осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Организация углубленного медицинского осмотра обучающихся (далее – УМО) возложена на специалистов методического отдела и проводится в течение всего года в электронном формате, при необходимости распечатывается.

В 2023 году обучающиеся списочного состава вошли в списки кандидатов в сборные спортивные команды по видам спорта Краснодарского края от 119 до 105 человек (в течении года списки обновляются), которые проходят УМО на базе ГБУЗ ЦОЗиМП (ул. Захарова 11). Члены сборных команд Российской Федерации – на базе ФМБА России.

Под руководством заместителя директора (методическая работа) обеспечивают планирование графика прохождения УМО, подачу сведений в экономический отдел для заключения муниципального контракта. Формируют и направляют в медцентр пофамильные списки-заявки на прохождение УМО в соответствии с графиком.

Инструкторы-методисты совместно с тренерами-преподавателями ведут контроль фактического посещения медицинского центра обучающимися, регистрацию полученных заключений спортивного врача. В случае получения замечаний доводят до тренера/родителей информацию о необходимости дополнительного обследования.

В связи с требованиями правил соревнований по культивируемым видам спорта организуют совместно с тренерами-преподавателями прохождение медосмотра за 3 дня до выезда на соревнования. Формируют пофамильные заявки на участие в официальных спортивных соревнованиях обучающихся, обеспечивают наличие записи спортивного врача о допуске к соревнованиям.

Ведутся переговоры о заключении договоров безвозмездного оказания медицинских услуг с детскими поликлиниками, обслуживающими территорию, на которой располагаются спортивные объекты, где проводятся учебно-тренировочные занятия с обучающимися учреждения.

2.1.4. С целью популяризации физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Краснодар результаты выступлений обучающихся Учреждения на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных теле-каналов, веб-сайте учреждения и департамента по физической культуре и спорту муниципального образования город Краснодар.

МБУ ДО СШОР № 9 МОГК размещает регулярно информационные, фото и видео материалы в социальных сетях ВКонтакте (ссылка https://vk.com/wall-214480059_303) и Телеграм-канале (ссылка <https://t.me/cshor9/800>).

2.1.5. Учреждение активно взаимодействует с региональным центром спортивной подготовки по боксу Краснодарского края, спортивными федерациями Краснодарского края и города Краснодара: по виду спорта «бокс»; по виду спорта «кикбоксинг», по виду спорта «муайтай».

Помогает в организации и проведении соревнований муниципального, краевого и всероссийского уровня, проводимых на территории муниципального образования город Краснодар.

Учреждение сотрудничает с Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма в части предоставления возможности повышения квалификации (переобучения) педагогического состава, прохождении практики на базе учреждения студентов университета.

Учреждение сотрудничает с Центром подготовки спортивных сборных команд Краснодарского края. В 2023 году при подготовке и формировании пакета документов на подтверждение статуса «Олимпийский» (каждые 4 года), оценка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на соответствие нормативным требованиям (получение оценочного листа, заверенного электронной подписью).

2.1.6. МБУ ДО СШОР № 9 МОГК ведет на постоянной основе профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – подопечные).

Организована работа по привлечению детей и подростков, состоящих на учете и детей из неблагополучных семей, к посещению спортивно-массовых мероприятий, проходящих на территории муниципального образования город Краснодар. Регулярно раздаются пригласительные билеты на значимые спортивные события, проводимые на территории города Краснодара.

Организованы выезды по месту проживания подопечных в целях личного знакомства. Все подопечные получают индивидуальное приглашение и консультацию по вопросам посещения учебно-тренировочных занятий, порядком приема и зачисления в спортивную школу.

В летний каникулярный период до подопечных доводится информация о работе спортивных площадок на придомовой территории.

В 2023 году «Наставниками» над несовершеннолетними, с которыми необходимо проводить индивидуальную профилактическую работу, закреплены 7 работников учреждения. Их них тренеры – 2 чел., инструкторы-методисты - 5 чел.

Ежемесячно специалистом учреждения проводится опрос (посещение) подопечных на предмет ухудшения/улучшения состояния здоровья, посещаемости школьных уроков, успеваемости в школе, занятий в спортивных секциях и др.

2.1.7. С 2022 года в рамках выполнения Указа Президента России о цифровизации отрасли «Физическая культура и спорт» идет поэтапное внедрение передовых цифровых технологий в работу учреждения. Краснодарский край вошёл в число пилотных проектов. В учреждении организована ежедневная работа по наполнению единых цифровых платформ АИС «Навигатор», АИС «Мой спорт».

С января 2023 года учреждение перешло на ведение журналов в электронной форме, которые находятся на цифровой платформе АИС «Мой спорт». В обязанности тренера-преподавателя входит отметки о посещаемости учебно-

тренировочных занятий, обратная связь со спортсменами и их родителями, внесение годового календарного плана и др.

Учреждение обеспечивает своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий и др.

В 2023 г. добавлены функционалы: присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, размещение заявок об участии в соревнованиях, размещение протоколов соревнований и др.

В тестовом режиме проходит работа на платформе «ГисФКС», в дальнейшем «ГисСпорт».

2.1.8. С 2023 года два сотрудника МБУ ДО СШОР № 9 МОГК включены в работу системы Платформа обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе» (далее - ПОС), цель которой – обработка поступающих обращений граждан. Созданы аккаунты в личном кабинете на Госуслугах, активированы учетные записи сотрудников - представителей учреждения.

2.1.9. Учреждение проводит учебно-тренировочные занятия в различных районах города:

Карасунский внутригородской округ:

ул.Бородинская, д. 152, 2 этаж, Клуб «Империал»;

ул.Уральская, д. 87/А, 5 этаж, Клуб «Бульдог»;

ул.Старокубанская, д.109, 1 этаж, Зал «Бокса»;

пос.Знаменский, ул. Благовещенская, д. 6, ФОК «Знаменский»;

ул. Фадеева, д. 150/3, 2 этаж;

ст. Старокорсунская, ул. Красная, д. 48/1, 2 этаж;

х. Ленина. ул. Молодёжная, 43 а, 2 этаж;

Центральный внутригородской округ:

ул. Рашпилевская, д. 92/ А, 3 этаж, Клуб «Кузня»;

ул. Филатова, д. 68, 2 этаж, Клуб «Динамо»;

Прикубанский внутригородской округ:

ул. Восточно-Кругликовская, д. 66/1, СК «Екатеринодар»;

ул. Калинина, д. 1/3, 1 этаж.

Все вышеперечисленные спортивные залы прошли соответствующую экспертизу, и включены в перечень адресов на основании документа, подтверждающего внесение места (адреса) проведения учебно-тренировочных занятий в перечень адресов, на которых осуществляется основная деятельность учреждения, подлежащая лицензированию.

При всем разнообразии мест проведения учебно-тренировочных занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки Учреждения необходимо отметить, что большая часть спортивных объектов находится в Карасунском внутригородском округе. Все залы имеют фактически 100-процентную загруженность.

Согласно запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не хватает спортивных залов в Центральной

части города (старый центр), мкр. «Фестивальный», мкр. Гидростроителей, мкр. им. Жукова (Энка), ул. Российская и др.

Виды спорта, развиваемые в учреждении, относятся к единоборствам и имеют определенные требования к оснащению мест занятий спортивным оборудованием и инвентарем: боксерский ринг, боксерские мешки, подвесные груши, зеркала и др. Все это требует использование специализированных залов по боксу, и исключает возможность организации учебно-тренировочных занятий в спортивных залах общеобразовательных школ.

Первоочередная проблема, от решения которой напрямую зависит развитие Учреждения и культивируемых в учреждении видов спорта является отсутствие собственных спортивных баз.

При заключении договоров аренды, безвозмездного пользования есть много факторов, отрицательно сказывающихся на организации и осуществлении учебно-тренировочного процесса, а именно:

- действующие (работающие) оборудованные спортивные залы на территории города Краснодара не соответствуют современным требованиям, утверждённым статьей 42 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", требования СанПин. Результатом указанной услуги является санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- нежелание собственников спортивных залов, помещений проходить процедуру санитарно-эпидемиологической экспертизы, либо собственники не имеют документов, подтверждающих право собственности на недвижимость, не оформлен технический паспорт и др.
- выделение времени для учебно-тренировочных занятий проводится по остаточному принципу;
- изменение графика учебно-тренировочных занятий в зависимости от внутренних мероприятий арендодателя;
- отсутствие возможности модернизации спортивной базы и внедрения современного оборудования.

Вторая по важности проблема в развитии Учреждения - слабый приток молодых специалистов. Объяснением тому является низкая заработная плата начинающего тренера-преподавателя.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

2.2.1. МБУ ДО СШОР № 9 МОГК обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, иными

нормативно- правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Основные вопросы деятельности учреждения рассматриваются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива.

С 2018 года по настоящее время МБУ ДО СШОР № 9 МОГК находится в Карасунском внутригородском округе города Краснодара по адресу: ул. Старокубанская, д. 125 на основе договора безвозмездного пользования сроком на 10 лет Административное помещение имеет кабинет директора, кабинет заместителей директора, методический кабинет, кабинет отдела кадров, кабинет экономического отдела, кабинет заведующего хозяйством.

Компьютерной техникой работники обеспечены на 100%.

Учебно-тренировочные занятия проходят на 10 спортивных объектах (залы, помещения) в соответствии с договорами безвозмездного пользования (3 объекта), с договорами аренды (7 объектов). В 2022 году -13 спортивных объектов.

2.2.2. С января 2023 года МБУ ДО СШОР № 9 МОГК перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом образовательных программ, социализации обучающихся.

В течение года проводится анкетирование потребителей муниципальных услуг на веб-сайте учреждения степенью удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг по 10-ти показателям.

Результаты проведённого анкетирования показали, что более 97% потребителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений.

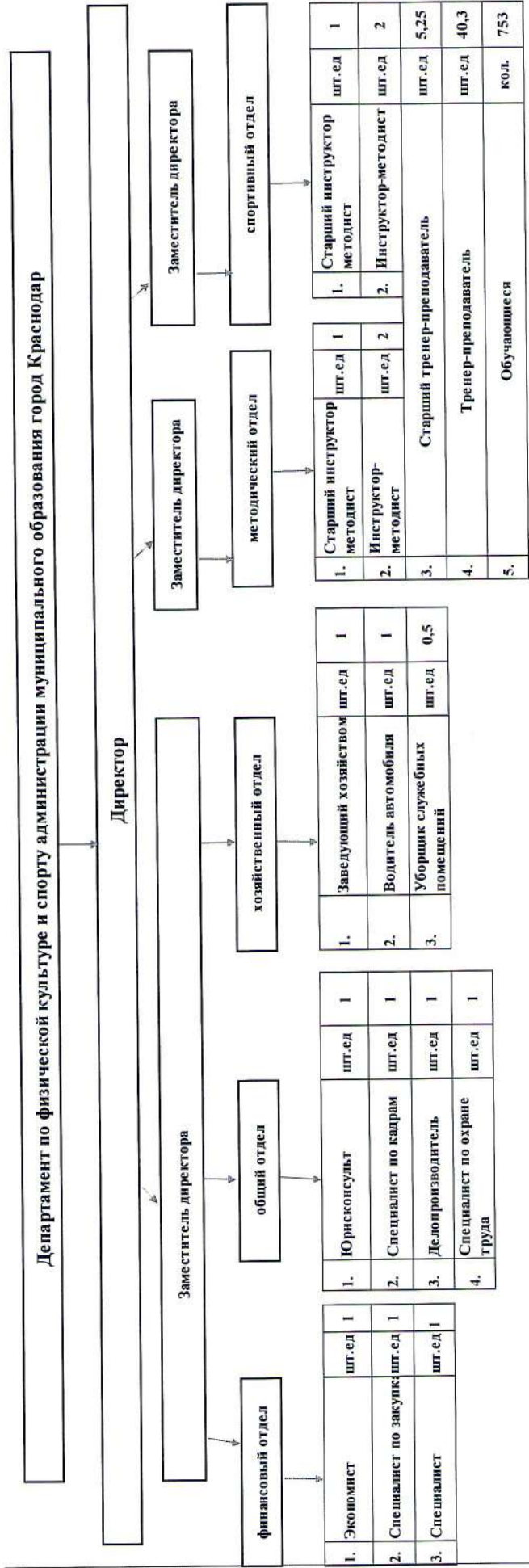
Жалобы потребителей, предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют. Замечания вышестоящих организаций отсутствуют.

2.2.3. Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школой.

Всего работников в 2023 году в МБУ ДО СШОР № 9 МОГК - 50 чел., что на 2 человека больше, чем в 2022 году. В том числе в возрасте: до 30 лет – 7 чел., от 31 до 60 лет - 41 чел., старше 60 лет – 2 чел., из них женщины - 7 чел. Количество высокопроизводительных мест среди работников, относящихся к физической культуре и спорта составляет 14 ед. Четыре специалиста находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают 29 тренеров-преподавателей, из которых 3 чел. – старшие тренеры-преподаватели по видам спорта. Штатных тренеров-преподавателей - 27 чел., в том числе 2 «молодых специалиста». На условиях совместительства работают 2 человека. В 2023 году в отделении «бокса» – 20 тренеров-преподавателей, в отделении «кикбоксинга» – 6 чел.; в отделении «муайтай» - 3 чел. В числе тренеров-преподавателей Касимов Равиль Гайнуллович, «Заслуженный тренер России». 8 тренеров-преподавателей имеют спортивное звание «Мастер спорта России» (СССР)». 28 тренеров-преподавателей имеют высшее профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта. Один тренер-преподаватель со средне-специальным образованием.

2.2.4. Анализ структуры штатов МБУ ДО СШОР № 9 МОГК на 2023 год.



В Учреждении подготовлены 24 спортивных судьи различной категории по видам спорта (из числа тренерско-преподавательского и методического персонала), из которых 1 чел. – имеет Всероссийскую категорию, 7 чел. – 1 категория.

2.2.5. В течение ряда лет МБУ ДО СШОР № 9 МОГК целенаправленно проводит организационную работу, направленную на увеличение количества обучающихся, и достижение показателей численности на уровне учреждений, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту муниципального образования город Краснодар.

Показатели увеличения численности

Количественные показатели роста	Календарные годы						
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Обучающиеся	39	300	500	737	732	736	753
Тренеры-преподаватели	3	14	21	25	29	29	29

На 2023 год объем муниципального задания составил 753 человек, из них:
по виду спорта - бокс - 482 человека;
по виду спорта «кикбоксинг» - 197 человек;
по виду спорта – «муайтай» - 74 человека.

Общее количество обучающихся увеличилось в сравнении с 2022 годом на 16 человек. Численность несовершеннолетних обучающихся (до 18 лет) составляет 626 человек.

В 2023 году проведена работа, направленная на увеличение количества обучающихся с января 2024 года на 84 человека, что составит суммарно – 837 чел., увеличение количества тренеров-преподавателей до 30 чел. В том числе молодых специалистов до 30 лет, привлеченных к работе в системе дополнительного образования 1 человек.

2.2.6. Учебно-тренировочные группы на этапах сформированы:

этап начальной подготовки - 300 чел. (39,8 % от общего числа обучающихся);

учебно-тренировочный этап - 396 чел. (52,6 % от общего числа обучающихся);

совершенствования спортивного мастерства – 38 чел. (4,9% от числа обучающихся);

высшего спортивного мастерства – 19 чел. (2,52 % от числа обучающихся).

2.2.7. Спортивная деятельность учреждения по состоянию на 15 мая 2023 года.

Обучающиеся списочного состава имеют звания:

«Заслуженный мастер спорта» - 1 чел. (в 2022 г. – 1 чел.);

«Мастер спорта международного класса» - 3 чел. (в 2022 г. – 3 чел.);

«Мастер спорта России» - 22 чел. (в 2022 г. – 21 чел.);
 «Кандидат в мастера спорта» - 46 чел. (в 2022 г. – 39 чел.);
 «1 разряд» - 19 чел. (в 2022 г. - 9 чел.);
 Массовые разряды - 374 чел. (в 2022 г. - 393 чел.).

Общее количество спортсменов-разрядников в количестве 464 человека составляют 62% от общего числа обучающихся. (40% обучающихся на этапе НП).

В составы сборных команд Российской Федерации входят 29 человек:
 по виду спорта бокс – 15 чел. (17 в 2022 году);
 по виду спорта – кикбоксинг- 6 чел. (10 в 2022 году);
 по виду спорта – муайтай - 8 чел. (7 в 2022 году).

Присвоено до 19 мая 2023 г. спортивных званий и спортивных разрядов:

Мастер спорта – 3 (кикбоксинг);
 Кандидат в мастера спорта – 7 (все бокс);
 1 спортивный разряд — 9 (5 бокс, 4 кикбоксинг);
 Массовые разряды – 61 (28 бокс, 25 кикбоксинг, 8 муайтай);

Отправлены документы на присвоение звания «Мастер спорта России» - 1 человек.

На 15 мая 2023 года под руководством тренеров-преподавателей обучающиеся приняли участие в **51** спортивном соревновании. Суммарное количество участников соревнований – **599 чел.**

Общее количество завоеванных медалей — **467 шт.**

Результативность участия в соревнованиях составляет **78%**.

2.2.8. За последние годы значительно выросла обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, ежегодно проводятся учебно-тренировочные сборы в летний период, обучающиеся школы участвуют в официальных городских, краевых и всероссийских соревнованиях, ведется работа по развитию программно-методического обеспечения по видам спорта.

Показатели финансового обеспечения

Финансирование учреждения (показатели роста)	Календарные годы		
	2021 год	2022 год	2023 год
	руб.	руб.	руб.
Приобретение спортивного инвентаря и экипировки	2 943 643,77	2 716 810,00	5 815 485,13
Участие в учебно-тренировочных мероприятиях (сборы)	2 039 312,00	2 664 130,00	2 125 068,00
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1 870 454,51	1 846 390,00	2 330 033,30
Аренда спортивных сооружений	7 267 664,45	6 666 844,00	8 764 680,00
ВСЕГО	14 121 074,73	13 894 174,00	19 035 266,43

2.3. Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар и их причины.

Анализ результатов деятельности Учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования Учреждения с учетом определенных приоритетов развития.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ охват детей и молодёжи разного возраста (от 9 лет до 35 лет) услугами дополнительного образования; ✓ широкий спектр услуг дополнительного образования; ✓ открытость и доступность предоставляемой детям и их родителям информации, в том числе в сети Интернет; в социальных сетях; ✓ основная часть педагогического коллектива средней возрастной категории от 30 до 50 лет; ✓ внедрение передовых цифровых технологий, позволяющих гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей; ✓ информационные технологии упрощают процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, индивидуального состояния обучающихся; ✓ участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО и получения знака «Золотой значок» сдаче; ✓ участие в физкультурно-массовых мероприятиях, спортивных мероприятиях «мастер-классах» и др.; ✓ создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; ✓ отсутствие систематической спонсорской помощи; ✓ устаревание материальной базы, в том числе компьютеров, для работы с персональными данными в АИС-системах и цифровых платформах; ✓ сохранность контингента; ✓ использование не в полном объеме информационно-цифровых технологий; ✓ пассивность педагогов в вопросах использования Интернет-ресурсов; ✓ консерватизм и нежелание заниматься самообразованием, повышать свой профессиональный уровень, отдельных тренеров-преподавателей; ✓ недоступность дополнительного образования для детей, удалённых по месту жительства; ✓ перегрузка учащихся общего образования урочной и внеурочной деятельностью в школе; ✓ занятия учащихся СОШ в режиме трёх-смен; ✓ различия между уровнем высоких результатов одаренных и перспективных обучающихся и уровнем обучающихся, демонстрирующих незаинтересованность в учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности;

числу социально неблагополучных, детей «группы риска».	✓ не заинтересованность отдельных обучающихся в результативности учебно-тренировочного процесса.
--	--

Данные проблемы являются актуальными, что и находит отражение в Программе развития МБУ ДО СШОР № 9 МОГК, в которой выделены следующие приоритетные направления:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента обучающихся и укреплению их здоровья;
- обеспечение обновления и совершенствования содержания образования;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов, победителей и призеров, российских и краевых соревнований.
- активизация работы веб-сайта учреждения;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам доступности дополнительного образования;
- освоение и использование инновационных идей для реализации проектов;
- информирование населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар

По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи России отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности у подрастающего поколения очень низкий, и составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходимы активные меры по формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этих мер является привлечение детей и подрастающего поколения к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Одной из задач Учреждения является как можно более широкий охват детского населения занятиями спортом с целью укрепления здоровья, отвлечения от улицы и выявления среди них наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования и подготовки высококвалифицированных спортсменов - резерва для сборных команд страны.

Образовательная среда Учреждения должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и соревнований. Концепции Развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства.

Создание равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.

В своей работе Учреждение опирается на следующие принципы:

- формирование стратегии учреждения как процесса обучения;
- политика управления учреждением, основанная на вовлечении работников в принятие решений (через систему работы по подготовке педагогических советов);
 - свободные информационные потоки;
 - простая, четко определенная система контроля;
 - взаимовыгодные отношения внутри коллектива (формирование для решения отдельных задач творческих групп из числа педагогов разных направленностей, с разным стажем и квалификационной категорией);
 - гибкая система вознаграждений и поощрений;
 - постоянное отслеживание изменений во внешнем окружении для обеспечения раннего и адекватного стратегического реагирования (своевременные изменения локальной базы учреждения в соответствии с новыми требованиями);
 - сотрудничество с другими организациями (обучение на уровне района, города, региона.);
 - творческий климат, соответствующий обучению;

- возможности саморазвития для всех и каждого.

Процесс обучения в Учреждении строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

3.1. Реализация Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар позволит обеспечить

1. Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом.

2. Повышение эффективности работы Учреждения в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в муниципальном образовании город Краснодар.

3. Повышение роли Учреждения в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

4. Уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

5. Повышение подготовки тренерско-преподавательских кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми, реализации современных технологий обучения.

6. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей.

7. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

8. Обеспечение здоровые сберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

9. Выполнение массовых разрядов более 50% от общего количества обучающихся в год.

10. Ежегодное увеличение количества участников официальных спортивных и физкультурных мероприятий.

11. Укрепление материально-технической базы, информатизация учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.

12. Выпускники спортивной школы должны обладать следующими качествами:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- работоспособность;
- готовность к самостоятельным решениям;
- ответственность за нравственно-ценный выбор средств достижения цели;
- владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашения конфликтов;

- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме, владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;

- воспитание чувства патриотизма к своей Родине, гордости за ее символы (герб, флаг, гимн);

- воспитание у обучающихся навыков командной работы;

- воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Цели и задачи программы

Программа развития МБУ ДО СШОР № 9 МОГК рассчитана на 4 года, начиная с 2023 года по 2026 год.

Цели Программы:

- обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание правовых, экономических, организационных, материально-технических условий для занятий детей и взрослых избранными видами спорта,

- подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края, и Российской Федерации.

Задачи Программы:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии изменениями федеральных стандартов спортивной подготовки, потребностями семьи, общества и государства;

- повышение вариативности, качества и доступности занятий спортом для каждого, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;

- внедрение цифровых технологий, и повышение эффективности работы сотрудников на цифровых платформах;

- внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса;

- увеличение объема и качества оказываемых услуг (выполнение работ) населению муниципального образования город Краснодар в области физической культуры и спорта;

- подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов массовых разрядов.

- формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.

- развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта.

➤ **Организационно-подготовительный этап - 2023 год.**

Обеспечение успешного перехода на реализацию программ дополнительного образования спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Становление системы работы, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений Учреждения.

Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.

Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.

Обновление локальной нормативно-правовой базы Учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

➤ **Основной этап – 2024 год.**

Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы.

Совершенствование методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.

Организация аттестации педагогических работников.

Увеличение количества обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства.

Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта.

Планирование и создание новых бюджетных мест на 2025 учебный год.

Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.

Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения учреждения современным оборудованием.

➤ **Основной этап – 2025 год.**

Продолжение плановой работы по реализации Программы.

Увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

Увеличение количества обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства.

Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта.

Планирование и создание новых бюджетных мест на 2026 учебный год.

Организация аттестации педагогических работников.

➤ **Заключительный этап - 2026 год.**

Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.

Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

Корректировка деятельности Учреждения в соответствии с поставленной целью и задачами.

Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.

Полный переход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

4.1. Целевые показатели на этапах реализации Программы на 2023 - 2026 годы

Цели	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом	Планирование и увеличение числа лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки				
	Количество обучающихся по видам спорта (чел.)				
	Бокс	482	505	520	520
	Кикбоксинг	197	213	217	227
	Муайтай	74	119	120	130
	Всего	753	837	857	877
	Планирование и увеличение количество тренеров-преподавателей, привлеченных к работе в системе дополнительного образования				
	Количество тренеров-преподавателей по видам спорта (чел.)				
	Бокс	21	20	21	21
	Кикбоксинг	6	7	7	7
Муайтай	3	4	5	5	
Всего	29	30	32	32	
Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, высококонкретной,	Количество обучающихся на этапе начальной подготовки (чел.)				
	Бокс	215	220	162	122
	Кикбоксинг	77	84	72	60
	Муайтай	8	49	61	64
	Всего	300	353	295	246

Локальные нормативные акты МБУ ДО СШОР № 9 МОГК

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
гармонично развитой и социально ответственной личности, выявление и поддержка талантливых детей	Количество обучающихся на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) (чел.)				
	Бокс	229	229	275	309
	Кикбоксинг	104	115	121	130
	Муайтай	63	66	53	46
	Всего	329	410	449	485
Подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края, и Российской Федерации	Увеличение количества обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства (чел.)				
	Этап совершенствования спортивного мастерства				
	Бокс	26	44	50	52
	Кикбоксинг	9	7	12	14
	Муайтай	3	4	4	7
	Всего	38	55	66	73
	Этап высшего спортивного мастерства (чел.)				
	Бокс	12	12	18	22
	Кикбоксинг	7	7	8	9
	Муайтай	0	0	1	2
	Всего	19	19	27	33
	Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта				
	Бокс	77	80	83	86
	Российская Федерация	15	16	17	18
	Краснодарский край	62	64	66	68
	Кикбоксинг	50	55	57	61
	Российская Федерация	8	9	10	11
	Краснодарский край	42	46	47	50
	Муайтай	33	34	37	40
Российская Федерация	8	8	9	10	
Краснодарский край	25	26	28	30	
Всего	160	169	177	187	
Реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	Повышение квалификации тренеров-преподавателей (чел.)				
			30	2	
	Повышение квалификации инструкторов-методистов (чел.)				
		1		6	
	Повышение квалификации иных работников (чел.)				
		12	12	12	12
	Организация и проведение аттестации педагогического состава учреждения (чел.)				
		39	4	4	

Локальные нормативные акты МБУ ДО СШОР № 9 МОГК

Реализация мер поддержки молодых специалистов и «Заслуженных тренеров России» (СССР)	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	Выплата социальной поддержки молодым специалистам в соответствии с Законом Краснодарского края от 06.02.2008 № 1376-КЗ «О социальной поддержке отдельных категорий педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Краснодарского края отраслей «Образование» и «Физическая культура и спорт»).				
Финансирование (тыс.руб.)		328,1	281,2	218,7	218,7
Укрепление и увеличение материально-технической базы и финансового обеспечения учреждения	Выделено финансирования всего	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		58 398,1	70 530,6	70 072,6	69 634,4
	из них (тыс.руб.):				
	- на заработную плату	37 181,6	53 481,7	53 272,2	53 272,2
	- на аренду сооружений	9 958,2	12 432,0	12 432,0	12 432,0
	- на участие в соревнованиях	2 330,0	2 440,0	2 440,0	2 440,0
	- на закупки спорт. инвентаря	5 815,5	600,0	400,0	0
	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	- на тренировочные мероприятия (сборы)	2 125,1	0	0	0
	- прочие расходы	1 841,4	1 576,7	1 528,4	1 490,2
	- на организацию углубленного медицинского осмотра обучающихся	1 345,4	3 768,5	4 395,8	4 907,7
	Количество спортивных залов, помещений для проведения учебно-тренировочных занятий	10	10	11	11

4.2. Возможные риски при реализации Программы

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты тренеров-	Уход из учреждения тренеров-преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие	Привлечение выпускников школы к обучению на факультете физического воспитания в высших

	преподавателей	специалистов по преподаваемым дисциплинам	учебных заведениях, и к работе
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности и членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация тренеров-преподавателей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые учреждением	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям спортом
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности обучающегося	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в учреждении	Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы и др.	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий по реализации Программы

Цели и задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Исполнители	Финансирование
Развитие видов спорта	Совершенствование системы контроля и анализа качества образования	Своевременное выявление проблем и достижение высокого качества исполнения муниципальных услуг (работ)	Административно-управленческий персонал	Не требуется
	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами	Повышение качества образовательных услуг	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Поэтапное увеличение количества лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Удовлетворение интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Увеличение количества мест проведения учебно-тренировочных занятий	Обеспечение материально-технических условий для занятий спортом	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
Подготовка спортивного резерва	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отбор спортивно-одарённых детей для занятий в учреждении по избранному виду спорта	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Поэтапное увеличение количества обучающихся, участвующих в официальных спортивных и физкультурных мероприятиях муниципального уровня	Подготовка спортсменов массовых разрядов	Тренеры-преподаватели	За счет средств МБУ «ЦФМР» МОГК

Подготовка спортивного резерва	Поэтапное увеличение количества обучающихся, участвующих в официальных спортивных и физкультурных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня	Подготовка высококвалифицированных спортсменов	Тренеры-преподаватели	За счет средств «РЦСП КК по боксу». Субсидия на участие в соревнованиях – 2 330,0 тыс. руб.
	Организация прохождения обучающимися обязательного ежегодного углубленного медицинского обследования	Обеспечение прав детей на физическое развитие, формирование и укрепление их здоровья	Старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели	За счет средств ГБУЗ ЦОЗиМП. Субсидия на УМО – 1 345,4 тыс.руб.
	Увеличение количества обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Дальнейшая самореализация талантливого спортсмена высокого уровня, ознакомление с программами и мероприятиями ранней профориентации, профессионального самоопределения	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации	Максимальная реализация таланта спортсмена, выход на высший уровень соревновательной деятельности, профессиональное самоопределения	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Своевременное обновление дополнительных образовательных программ спортивной подготовки - раз в 4 года	Выполнение требований законодательства РФ в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта	Заместитель директора, инструкторы-методисты	Не требуется
	Участие обучающихся в конкурсах, получение премий, грамот и т.п.	Общественное признание таланта спортсмена	Обучающиеся, старший инструктор-методист	Не требуется
	Кадровое развитие	Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников	Заместитель директора, педагогические работники
Изучение, обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих		Мотивационная деятельность педагогических работников на	Административно-управленческий персонал, тренеры-	Не требуется

	совещаниях, заседаниях педагогического совета	совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией	преподаватели	
Кадровое развитие	Организация прохождения аттестации педагогическими работниками учреждения	Обеспечение подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Заместитель директора, инструкторы-методисты	Не требуется
	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности педагогического коллектива	Создание методической базы деятельности педагогических работников, изучение законодательства РФ, распространение лучших практик	Заместитель директора, инструкторы-методисты	Не требуется
	Поэтапное повышение процента аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров, реализующих инновационный подход к образовательно-воспитательному процессу	Педагогические работники учреждения	Не требуется
	Использование в работе инновационных методов и технологий, работа в автоматизированных цифровых системах	Дальнейшее внедрение в практику организации образовательно - воспитательной работы методик, проектной деятельности, презентации и других модернизированных технологий	Заместители директора, педагогические работники учреждения	Не требуется
	Участие работников в профессиональных конкурсах, премиях, получение грантов и т.п.	Создание условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров	Административно-управленческий персонал, работники учреждения	Не требуется
	Выплаты социальной поддержки тренерам-преподавателям: - специалистам до 30 лет, «Заслуженным тренерам»	Реализация мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования	Специалист по кадрам, экономист	Бюджет Краснодарского края
Развитие материально-технической базы	Приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, учебно-методической литературы	Продолжение модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием	Административно-управленческий персонал	Бюджет муниципального образования город Краснодар

6. Структура взаимодействия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар с другими учреждениями и организациями

Департамент образования администрации МОГК	АДМИНИСТРАЦИЯ муниципального образования город Краснодар (далее - МОГК)	Департамент по физической культуре и спорту администрации МОГК
Министерство образования и молодёжной политики Краснодарского края	СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО СШОР № 9 МОГК	Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края
Федеральное медико-биологическое агентство		Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
Акционерное общество «Мой спорт»		Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края
ГБУЗ КК «Центр медицинской профилактики»		Региональный центр спортивной подготовки Краснодарского края по боксу
Управление по делам молодежи администрации МОГК		Краснодарское управление внутренних дел
Департамент информационной политики администрации МОГК		Средства массовой информации администрации МОГК
ФЕДЕРАЦИЯ Бокса Краснодарского края		ФЕДЕРАЦИЯ Бокса города Краснодара
ФЕДЕРАЦИЯ Кикбоксинга Краснодарского края		ФЕДЕРАЦИЯ Кикбоксинга города Краснодара
ФЕДЕРАЦИЯ Муайтай Краснодарского края		ФЕДЕРАЦИЯ Муайтай города Краснодара

6.1. В рамках реализации Программы развития предполагается достижение следующей совместной деятельности по направлениям инновационного развития, создания единой учебно-воспитательной, методической программы деятельности, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня профессионализма педагогических работников, эффективное использование спортивных и ресурсных баз социальных партнеров взаимодействующей группы.

Цифровые и информационные технологии предполагается активней внедрять в дополнительное образование спортивной направленности, что будет, является активным стимулятором общей мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и

активному занятию спортом. Цифровая трансформация данной области поможет в реализации, через разнообразные мобильные приложения (в том числе АИС «Мой спорт» и АИС «Навигатор»), умные гаджеты, позволяющие следить за режимом дня, за проводимыми учебно-тренировочными занятиями, напоминают об их необходимости, дают информацию родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а так же отслеживать регулярностью посещения учебно-тренировочных занятий обучающимися, дают статистику за разные периоды, на основе которой создают рекомендательные планы будущих учебно-тренировочных занятий и активности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей конкретного обучающегося.

Содействие социальных партнеров поможет МБУ ДО СШОР № 9 МОГК активизировать и оптимизировать свою деятельность в направлении повышения качества образования посредством интеграции различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности.

Взаимодействие всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития.

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение: заключение договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, разработка управленческих схем взаимодействия, необходимость внесения дополнений и изменений в локальные нормативные акты учреждения.

Программно-методическое обеспечение: формирование банка методических материалов, актуального педагогического опыта, разработка рабочих программ в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями Учреждения.

Информационное обеспечение: через сеть «Интернет» в Учреждении, организовать работу по улучшению сайта МБУ ДО СШОР № 9 МОГК, обеспечения доступа всем субъектам образовательного процесса к информации о результативности Учреждения, структуре Учреждения, локальным актам и т.д.

Кадровое: повышение квалификации педагогических кадров, организация серия семинаров, консультаций по направлениям инновационного развития образовательного Учреждения, организация аттестации педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение: приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, современной учебно-методической литературы.

Мониторинг реализации программы: ежегодное подведение итогов реализации программы развития на итоговом заседании Педагогического совета.

Разработчик Программы
заместитель директора
МБУ ДО СШОР № 9 МОГК



Е.Г.Ярошенко