

Департамент по физической культуре и спорту администрации  
муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9»  
муниципального образования город Краснодар

350075, Краснодарский край, гор. Краснодар, ул. Старокубанская, д. 125

ОГРН 1172375100424 ИНН 2311249682 КПП 231201001

Конт.тел.: 8(861) 234 – 15 – 52, 8(861) 234-15-56

Е-мейл: sport\_school9@krd.ru Сайт: www.sport9krd.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО СШОР № 9 МОГК  
протокол от 27.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского  
резерва № 9» муниципального  
образования город Краснодар  
\_\_\_\_\_ С.В.Кулинченко  
« 27\_» марта 2024 г.

Приказ № 44 - М от 27.03.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная школа  
олимпийского резерва № 9» муниципального  
образования город Краснодар  
за 2023 год**

г. Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	3
1.1.	Результаты оценки образовательной деятельности.	3
1.2.	Результаты оценки системы управления Учреждения.	8
1.3.	Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.	15
1.4.	Результаты оценки организации учебного процесса.	21
1.5.	Результаты оценки качества кадрового обеспечения учреждения.	23
1.6.	Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения учреждения.	25
1.7.	Результаты оценки качества библиотечного-информационного обеспечения учреждения.	28
1.8.	Результаты оценки качества материально-технической базы Учреждения.	28
1.9.	Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30
1.10.	Результаты оценки востребованности выпускников учреждения.	34
2.	Показатели деятельности учреждения.	34
3.	Анализ показателей деятельности.	38
4.	Выводы.	39

## **1. Общие положения**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар (далее - Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 1 января 2023 г.).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 г., от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

*Цель самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Сроки проведения самообследования:* с 18.03.2024 г. по 26.03.2024 г. Форма оформления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

### **Результаты, полученные при проведении самообследования Учреждением дополнительного образования**

#### **1.1. Результаты оценки образовательной деятельности.**

##### **1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар создано 06 декабря 2017 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2017 г. № 4803 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа № 9» муниципального образования город Краснодар».

Получило статус «олимпийского резерва» 06 декабря 2019 года в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 13 июня 2019 г. № 470 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих спортивную подготовку и соответствующих условиям использования в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний», действие которого распространяется на 4 года.

Директор учреждения – Кулинченко Станислав Владимирович, «Заслуженный мастер спорта России», Олимпийский чемпион 2000 года. Назначен на должность с 31 марта 2022 года приказом администрации муниципального образования город Краснодар № 389-рл от 30 марта 2022 г., срочный трудовой договор от 31.03.2022 г.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар. Тип учреждения – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образование дополнительное детей и взрослых.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица Старокубанская, 125, литер А, 1 этаж, пом. № 1 – 19;

почтовый адрес: 350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Старокубанская, 125.

Электронная почта, контактные телефоны:

Е-мейл: [sport\\_school9@krd.ru](mailto:sport_school9@krd.ru), кон.тел.: 8(861) 234 – 15 – 52, 8(861) 234-15-56.

Сайт учреждения: [www.sport9krd.ru](http://www.sport9krd.ru)

### **1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов.**

В соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01 января 2023 г., учреждение перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для детей и взрослых с 09 января 2023 г. на основании временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2023 г № 47-04.2-25-32/23, регистрационный номер № ЛО35-01218-23/00636035, действующей до 1 сентября 2023 года.

Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 19 апреля 2023 г. № 1632 утверждена новая редакция Устава образовательного Учреждения.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 02.05.2023 г. р/№ 2232300602400.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 30.04.2019 г.

Лицензия (бессрочная) выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 16 августа 2023 г. регистрационный номер № ЛО35-01218-23/00670919. Приказ № 2241 от 16.08.2023 г.

Статус «олимпийского резерва» подтвержден приказом Министерства спорта РФ от 12 декабря 2023 г. № 980 «Об утверждении списка организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», соответствующих условиям использования в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний».

### **1.1.3. Документация образовательного Учреждения.**

Приказом от 15 мая 2023 г. № 78-М утвержден Перечень документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения:

1) Документы, регламентирующие управление Учреждением:

- 1.1) устав Учреждения;
- 1.2) программа развития Учреждения;
- 1.3.) локальные нормативные акты о деятельности коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе:
  - положение об общем собрании (конференции) работников Учреждения;
  - положение о педагогическом совете;
  - положение о совете родителей (в случае создания такого совета);
  - положение и совете обучающихся (в случае создания такого совета);
- 1.4) положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Учреждения;
- 2) Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:
  - 2.1) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении;
  - 2.2) правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
  - 2.3) локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие:
    - а) прием поступающих:
      - порядок приема поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
      - положение о приемной и апелляционной комиссии;
      - приказы об организации и проведении приема поступающих, в том числе о составах, графиках работы приемной и апелляционной комиссии;
      - протоколы приема контрольных нормативов для зачисления на этапы спортивной подготовки;
      - итоговые протоколы заседаний приемных комиссий;
      - приказы о зачислении в учреждение для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
    - б) перевод, отчисление и восстановление обучающихся:
      - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении;
      - положение об аттестационной комиссии;
      - приказы об организации и проведении перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки,
      - приказы о составах комиссий по приему контрольно-переводных нормативов и графиках приема нормативов;
      - протоколы приема контрольно-переводных нормативов для перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;
      - приказы о переводе обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;
      - приказы об отчислении обучающихся из учреждения;
  - 2.4) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - 2.5) положение о формировании групп спортивной подготовки;

2.6) положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

2.7) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников учреждения и (или) обучающихся в ней (при их наличии));

2.8) расписание учебно-тренировочных занятий на календарный год;

2.9) документы, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе соревновательной деятельности обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Учреждении, в том числе журнал учета спортивной подготовки;

2.10) локальные акты, регламентирующие планирование спортивной подготовки, в том числе:

годовые учебно-тренировочные планы спортивной подготовки,

индивидуальные и перспективные планы спортивной подготовки,

иные виды планирования учебно-тренировочного процесса, наличие которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, а также реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

2.11) локальные акты, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, отчеты о результатах самообследования;

3) Документы, регламентирующие отношения учреждения с работниками:

3.1) правила внутреннего трудового распорядка учреждения,

режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников,

порядок использования педагогическими работниками ресурсов учреждения;

3.2) локальные нормативные акты учреждения, устанавливающие нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения;

3.3) порядок формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям;

3.4) документ, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

4) Иные локальные акты учреждения, предусмотренные законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, трудовым законодательством и учредительными документами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 01 января.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке.

В 2023 году приказом от 09 января № 01-М утвержден переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, приказом № 07-М утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс», по виду спорта «кикбоксинг», по виду спорта «тайский бокс», приказом № 10-М утверждены календарные и тематические планы учебно-тренировочной работы, приказом № 02-М «О формировании учебно-тренировочных групп и закреплении педагогического персонала на 2023 учебный год»

утвержден списочный состав групп, сформированы личные дела обучающихся по каждому тренеру-преподавателю, по каждой группе, в личные карточки внесены записи о результатах работы в 2022 году, приказы о переводе, отчислении и др.

Приказом от 30 декабря 2022 г. № 236-М утвержден переход на ведение журналов учета работы с группой в электронном формате в системе АИС «Мой спорт».

Приказом от 15 мая 2023 г. № 79-М утверждены локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности:

Программа развития на 2023-2026 годы.

Положение о педагогическом совете.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся.

Положение о порядке разработки, согласования и утверждения календарного учебного графика.

Положение о порядке самообследования.

Положение об организации индивидуального отбора поступающих на обучение.

Положение о приемной и апелляционной комиссии.

Положение о порядке формирования учебно-тренировочных групп.

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, и/или/ родителями /законными представителями/ несовершеннолетних обучающихся.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о языках образования.

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников.

Положение об официальном сайте МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.

Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационные сетям и базам данных.

Положение об аттестационной комиссии.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе соревновательной деятельности обучающихся.

Нормы профессиональной этики педагогических работников.

Положение об организации системы внутреннего контроля.

Календарный учебный график на 2023 учебный год.

Приказом 01 сентября 2023 г. № 152-М утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников Учреждения.

Локальные нормативные акты Учреждения размещены на официальном веб-сайте Учреждения [www.sport9krd.ru](http://www.sport9krd.ru) в сети Интернет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14

августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

#### **1.1.4. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.**

В учреждении соблюдаются требования Трудового Кодекса РФ. Коллективный договор на 3 года от 13 мая 2021 г. № 286-К. Правила внутреннего трудового распорядка от 02 мая 2023 г. Положение об общем собрании трудового коллектива от 06.12.2017 г. Ежегодно до 01 декабря утверждается график отпусков на очередной год.

На каждого работника сформировано личное дело, заполнена форма Т-2, заключен трудовой договор с последующими дополнительными соглашениями. Для приема на работу все сотрудники предоставляют справку об отсутствии судимости. Тренеры-преподаватели проходят психиатрическое освидетельствование, заключения хранятся в личном деле работника. Личные дела, трудовые книжки хранятся в сейфовом металлическом шкафу в кабинете специалиста по кадрам. Специалист по кадрам ведёт книги учета личного состава, движения трудовых книжек, документы по воинскому учету и др. Все работники имеют санитарные книжки, которые хранятся в сейфе у специалиста по охране труда. Прохождение ежегодного профилактического осмотра обязательно.

### **1.2. Результаты оценки системы управления Учреждением:**

#### **1.2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, далее именуемый Директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Срок полномочий Директора определяется трудовым договором в соответствии с трудовым законодательством. Права и обязанности Директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Директором администрацией муниципального образования город Краснодар.

Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Директор действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих учреждению; выдаёт доверенности от имени учреждения; утверждает должностные инструкции работников, график работы учреждения; участвует в разработке и утверждает План финансово-хозяйственной деятельности учреждения; участвует в разработке и направляет Учредителю проект муниципального задания; имеет право



подписи первичных учётных документов; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса.

Директор имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Директором по согласованию с Учредителем.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

В соответствии с федеральными законами от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне», от 26.02.97 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» и от 28.05.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Директор: организует воинский учёт граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу; создаёт необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности; представляет отчётные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты; выполняет договорные обязательства, а в военное время и государственные заказы по установленным заданиям; проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами; обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части; обеспечивает поставку техники на сборные пункты или в воинские части в соответствии с планами мобилизации; является начальником штаба гражданской обороны учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими локальными нормативными актами учреждения. Решения органов самоуправления, принятые в пределах их полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления. Создаётся на весь срок деятельности Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники, для которых Учреждение является постоянным местом работы. Общее собрание работников собирается не реже одного раза в год. Общее собрание работников считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания работников. На Общее собрание работников могут быть приглашены представители учредителя общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; согласование правил внутреннего трудового распорядка учреждения; внесение и рассмотрение

предложений о необходимости утверждения Устава Учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Учреждения. Все работники учреждения, задействованные в образовательном процессе, с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет собирается не реже двух раз в год.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования, родители (законные представители), обучающиеся учреждения, представители юридических лиц, оказывающих учреждению финансовую помощь. Лица, приглашённые на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является Директор. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Процесс проведения заседаний Педагогических советов и принятия решений оформляется протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно. Решения Педагогического совета реализуются в приказах Директора. Решения Педагогического совета издаются в виде локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности (положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы), которые утверждаются приказами Директора.

К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; организация проведения экспериментальной работы; разработка годового календарного учебного графика на учебный год; утверждение порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год; принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год; анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов учебной и воспитательной работы; заслушивание отчётов педагогических работников, Директора и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

## 1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

В своей основной деятельности учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Учреждение в качестве образовательного учреждения, планирует и организует свою деятельность, как открытая социально-педагогическая система. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причём заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления физической культурой и спортом.

Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школой.

Структура штатов МБУ ДО СШОР № 9 МОГК на 2023 год:



В соответствии с анализом окружающего социума и социального заказа, учреждением определены основные направления развития деятельности:

- обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного

дополнительного образования;

- повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития;

- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

### 1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный, от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя, процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебных занятий, и на соревнованиях, тренировочных сборах, досуговых мероприятий направлена на расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и вовлечения их в систематические занятия спортом, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Особое внимание спортивная школа уделяет организации просветительской и разъяснительной работы по профилактике допинга в спорте и борьбе с ним. Утверждена «Антидопинговая программа», разработанная в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в городе Париже 19 октября 2005 г.; Всемирным антидопинговым кодексом 2021 года, утвержденного Всемирным антидопинговым агентством 07.11.2019 (далее - Кодекс); Международными стандартами Всемирного антидопингового агентства (далее - ВАДА); Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 июня 2021 г. № 464 «Об утверждении общероссийских антидопинговых правил»; Приказом Министерства спорта РФ от 20 декабря 2021 г. № 998 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях».

Разработаны план антидопинговой работы, учебно-тематические планы работы для разных возрастных групп.

**Задачи программы:** широкий охват детей и подростков различных возрастных групп антидопинговой профилактической работой; формирования установки у подрастающего поколения о недопустимости допинга как явления; максимальное развитие личностного компонента, связанного с неприятием допинга как нарушения правил честной борьбы; предотвращение применения запрещенных субстанций и методов обучающимися (спортсменами) учреждения; углубленное знакомство с последствиями допинга (с акцентом на тот факт, что эти последствия, и не только медицинские, но и психологические, имеют место даже в тех случаях, когда обман не раскрыт);

изучение нормативных документов, регламентирующих борьбу с допингом в спорте, (в том числе общероссийские антидопинговые правила, перечень субстанций и

(или) методов, запрещенные для использования в спорте, соответствующие Международные стандарты, а также иные документы);

знакомство с процессом проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена, санкции в случае выявления нарушений и их влияние на дальнейшую карьеру;

соблюдение антидопинговых правил на принципах законности всеми участниками образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

анализ мотивов употребления запрещенных субстанций, в т.ч. обсуждение ситуаций, когда это является следствием внешнего давления.

#### **Планируемые результаты реализации программы:**

на этапе начальной подготовки – получить общие знания об антидопинговых правилах;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - изучить антидопинговые правила, соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - закрепить и углубить знания антидопинговых правил, соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

на этапе высшего спортивного мастерства - знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил.

#### **План антидопинговой работы включает в себя:**

Ежегодную сертификацию педагогических работников (тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, заместители директора по спортивной и методической работе, директор), обучающихся этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, обучающихся, вошедших в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации путем изучения дистанционного курса «Антидопинг» на официальном сайте всероссийского антидопингового агентства «Русада», сдачи контрольного тестирования и получение сертификата «Антидопинг» и предоставление его в спортивный отдел учреждения. В 2024 году продлено действие сертификатов 2023 года до 1 апреля в связи с перегрузкой сайта.

Проведение тематических бесед с обучающимися тренером-преподавателем, инструктором-методистом, самостоятельное изучение литературы.

Ознакомление спортсменов с антидопинговыми правилами под роспись на менее двух раз в год. В связи с переходом в 2023 году на ведение журналов учета спортивной подготовки в электронном формате на платформе АИС «Мой спорт» для сбора подписей распечатываются нужные страницы, и хранятся в бумажном варианте. Также беседы по технике безопасности.

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам антидопинговой профилактики путем размещения материалов, буклетов и др. на информационных стендах, официальном Интернет-сайте, в социальных сетях.

В случае факта нарушения предусмотрено создание комиссии в целях расследование и вынесение решений по фактам нарушений антидопинговых правил.

В 2023 году в регламенты спортивных соревнований внесены дополнительные требования к допуску участников – предъявление сертификата об антидопинговом обучении.

Учреждение взаимодействует с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для периодических осмотров обучающихся заключаются муниципальные контракты в соответствии с требованиями приказа министерства здравоохранения Российской Федерации №1144н от 23.10.2020 (с изменениями в 2022 г.) «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Зачисление впервые поступающих в учреждение осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Организация углубленного медицинского осмотра обучающихся (далее – УМО) возложена на специалистов методического отдела и проводится в течение всего года в электронном формате, при необходимости распечатывается.

В 2023 году обучающиеся списочного состава вошли в списки кандидатов в сборные спортивные команды по видам спорта Краснодарского края от 119 до 105 человек (в течении года списки обновляются), которые проходят УМО на базе ГБУЗ ЦОЗиМП (ул. Захарова 11) за счет бюджета Краснодарского края. Члены сборных команд Российской Федерации – на базе ФМБА России за счет федерального бюджета.

Под руководством заместителя директора (методическая работа) обеспечивают планирование графика прохождения УМО, подачу сведений в экономический отдел для заключения муниципального контракта. Формируют и направляют в медцентр пофамильные списки-заявки на прохождение УМО в соответствии с графиком.

Инструкторы-методисты совместно с тренерами-преподавателями ведут контроль фактического посещения медицинского центра обучающимися, регистрацию полученных заключений спортивного врача. В случае получения замечаний доводят до тренера/родителей информацию о необходимости дополнительного обследования.

В связи с требованиями правил соревнований по культивируемым видам спорта организуют совместно с тренерами-преподавателями прохождение медосмотра за 3 дня до выезда на соревнования. Формируют пофамильные заявки на участие в официальных спортивных соревнованиях обучающихся, обеспечивают наличие записи спортивного врача о допуске к соревнованиям.

Заключены договоры безвозмездного оказания медицинских услуг с детскими поликлиниками, обслуживающими территорию, на которой располагаются спортивные объекты, где проводятся учебно-тренировочные занятия с обучающимися учреждения.

### **1.2.3. Оценка социальной работы Учреждения.**

В учреждении ведется постоянная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – подопечные).

Организована работа по привлечению детей и подростков, состоящих на учете и детей из неблагополучных семей, к посещению спортивно-массовых мероприятий, проходящих на территории муниципального образования город Краснодар. Регулярно раздаются пригласительные билеты на значимые спортивные события, проводимые на территории города Краснодара.

Организованы выезды по месту проживания подопечных в целях личного знакомства. Все подопечные получают индивидуальное приглашение и консультацию по вопросам посещения тренировочных занятий, порядком приема и зачисления в спортивную школу.

В летний каникулярный период до подопечных доводится информация о работе спортивных площадок на придомовой территории.

Всего в 2023 году за учреждением закреплены:

несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, в количестве – 42 человек, из них впервые поставленные на учёт – 19 чел., сняты с учета – 17 чел.;

семьи, находящиеся в социально опасном положении в количестве – 26 ед. из них впервые поставленные на учёт – 11 ед., сняты с учета – 3 ед.;

За отчетный год «Наставниками» за несовершеннолетними, с которыми необходимо проводить индивидуальную профилактическую работу, закреплены 7 работников учреждения. Их них тренеры – 2 чел., инструкторы-методисты - 5 чел.

Ежемесячно специалистом учреждения проводится опрос (посещение) подопечных на предмет ухудшения/улучшения состояния здоровья, посещаемости школьных уроков, успеваемости в школе, занятий в спортивных секциях и др.

#### **1.2.4. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.**

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения размещенным в глобальной сети Интернет. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет.

Адрес сайта: [www.sport9krd.ru](http://www.sport9krd.ru).

На сайте представляется актуальный результат деятельности учреждения.

Информация на сайте размещается на русском языке общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат учреждению.

В разделе «Родители» размещён перечень необходимых документов для зачисления, бланки (формы) заявления о приеме с возможностью их распечатывания, согласие на обработку персональных данных и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

Тренеры-преподаватели не менее двух раз в год проводят родительские собрания.

### **1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:**

#### **1.3.1. Состояние воспитательной работы.**

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

Воспитательная работа в условиях Учреждения, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию, единство обучения и воспитания.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в физическом, нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

План воспитательной работы включает следующие разделы:

- профориентационная деятельность: включает судейскую и инструкторскую практику;
- здоровьесбережение предусматривает: физкультурно-массовые мероприятия, сдачу нормативов ВФК «ГТО»; проведение первого этапа соревнований по стритболу и футболу на Кубок губернатора Краснодарского края; знания о режимах питания, здоровом образе жизни;
- патриотическое воспитание предусматривает: тематические беседы, встречи с прославленными спортсменами, ветеранами ВОВ и др.
- развитие творческого мышления включает: подготовка и проведение показательных выступлений, участие в «мастер-классах», флешмобов и т.п.

В 2023 году проведены физкультурно-спортивные мероприятия в рамках акции **«За наших»**: турнир по шахматам и шашкам 11-12 мая, турнир по компьютерному спорту 28 июля, турнир по мини-футболу 4 октября.

Спортивная школа приняла участие в организации ряда муниципальных спортивных мероприятий. Из них:

- по муайтай – 2 мероприятия: соревнования МО город Краснодар 7-9 апреля; Чемпионат и первенство МО город Краснодар, посвященные Дню народного единства 2-4 ноября;
- по кикбоксингу 3 мероприятия - Соревнования МО город Краснодар, приуроченные к 100-летию государственного органа управления в сфере ФКиС 21-24 сентября, соревнования МБУ ДО СШОР № 9 МОГК на кубок депутата городской Думы Краснодара Анашкина А.В. 13 октября, чемпионат и первенство МО город Краснодар 14-17 декабря;



- по боксу 2 мероприятия: соревнования МО город Краснодар по боксу, посвященные Дню физкультурника, 4-6 августа; соревнования МО город Краснодар по боксу, посвященные Дню образования города Краснодар 25 сентября.

В сдаче нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденных в апреле 2023 года, в течении года приняли участие обучающиеся в количестве 602 человека. Сотрудники в количестве 10 человек по результатам сдачи нормативов выполнили требования к присвоению знака ГТО — 10 человек.

В целях привлечения жителей города Краснодара к занятиям физической культурой, и пропаганды здорового образа жизни среди различных категорий населения, достижений высоких результатов краснодарскими спортсменами, учреждением используется социальные сети ВКонтакте и Телеграмм, а также официальный сайт МБУ ДО СШОР № 9 МОГК.

**1.3.2. Состояние дополнительного образования.** В 2023 году образовательный процесс в Учреждении осуществлялся по трем видам спорта.

**Бокс** - олимпийский вид спорта, один из древнейших и зрелищных видов контактных единоборств, базовый для Краснодарского края в соответствии с приказом Минспорта России от 23.06.2022 № 533 «Об утверждении базовых видов спорта на период». Отделение открыто с января 2018 года приказом управления по физической культуре и спорту администрации МО город Краснодар от 21.12.2017 г. № 569.

Набор обучающихся на бюджетные места с 9 лет.

**Кикбоксинг** - неолимпийский вид спорта на основе восточных единоборств, сочетающий в себе технику работы руками, взятую из бокса и технику работы ногами, взятую из восточных единоборств. Подразделяется на разделы: бесконтактные - сольные композиции; полуконтактные разделы – лайт-контакт и поинтфайтинг, контактные разделы – фулл-контакт, фулл-контакт с лоу-киком, К1. Отделение открыто в декабре 2017 года приказом управления по физической культуре и спорту администрации МО город Краснодар от 21.12.2017 г. № 568.

Набор обучающихся на бюджетные места с 10 лет.

**Муайтай** (до 2023 года – тайский бокс) неолимпийский вид спорта - боевое искусство Таиланда, в котором можно наносить удары кулаками, ступнями, голеними, локтями и коленями. Термин «муай» исходит от санскритского мавья и тай, в переводе означая «поединок свободных» или «свободный бой». Наименование вида спорта «тайский бокс» изменено на «муайтай» в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31 января 2023 г. № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вида спорта и внесение изменений во Всероссийский реестр видов спорта». Отделение тайского бокса открыто с января 2021 года приказом управления по физической культуре и спорту администрации МО город Краснодар от 14.12.2020 г. № 299.

Набор обучающихся на бюджетные места с 10 лет.

**Основное направление деятельности Учреждения:** реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном (этап спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

**Основные задачи:** организация и осуществление спортивной подготовки, организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий; обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях; присвоение спортивных

разрядов и спортивных званий, подготовка спортивного резерва Краснодарского края и Российской Федерации.

**Основной целью** дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – образовательные программы) является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на разностороннее развитие обучающихся, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях, в целях включения их в составы спортивных сборных команд.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных федеральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (далее -ФССП).

На 2023 учебной год образовательные программы разработаны в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. № 1357 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс»; от 22 ноября 2022 г. № 1055 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс»; от 05 декабря 2022 г. № 1129 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг». от 31 октября 2022 г. № 885 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг», от 14 декабря 2022 г. № 1242 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «тайский бокс», от 21 ноября 2022 г. № 1033 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тайский бокс». Далее – ФССП.

Организация и осуществление образовательной деятельности осуществляется с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины), организации и проведения промежуточной аттестации.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс на основе учебно-тренировочного плана круглогодичной подготовки, с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, составляет и использует индивидуальные планы спортивной подготовки обучающихся, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При комплектовании групп учреждение формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки в соответствии с требованиями образовательных программ, закрепляет за учебно-тренировочными группами педагогический персонал в порядке, утвержденном локальными нормативными актами учреждения.

На 2023 год объем муниципального задания составил 753 обучающихся, из них:  
по виду спорта - бокс - 482 человека;  
по виду спорта «кикбоксинг» - 197 человек;

по виду спорта – «муайтай» - 74 человека.

Общее количество обучающихся увеличилось в сравнении с 2022 годом на 16 человек. Численность несовершеннолетних обучающихся (до 18 лет) составляет 626 человек.

### **1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.**

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом образовательных программ, социализации обучающихся.

В течение года проводится анкетирование потребителей муниципальных услуг на веб-сайте учреждения степенью удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг по 10-ти показателям.

Результаты проведённого анкетирования показали, что более **97%** потребителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений.

Жалобы потребителей, предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют. Замечания вышестоящих организаций отсутствуют.

### **1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения.**

Обучающиеся списочного состава имеют спортивные звания и спортивные разряды:

«Заслуженный мастер спорта» - 1 чел. (в 2022 г. – 1 чел.);

«Мастер спорта международного класса» - 2 чел. (в 2022 г. – 3 чел.);

«Мастер спорта» - 24 чел. (в 2022 г. – 21 чел.);

«Кандидат в мастера спорта» - 55 чел. (в 2021 г. – 39 чел.).

«1 разряд» - 27 чел. (в 2022 г. - 9 чел.)

Массовые разряды – 474 чел. (в 2022 г. - 393 чел.)

Количество обучающихся - разрядников в количестве 582 человека составляют 77% от общего числа обучающихся (в 2022 — 466 человек, 63%).

Значительный рост числа обучающихся массовых разрядов, первых разрядов обусловлен повышением количества участия спортсменов в спортивных соревнованиях, повышением качества анализа участия в соревнованиях, увеличением участников в более статусных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся учреждения под руководством тренеров-преподавателей приняли участие в 127 официальных спортивных соревнованиях различного уровня, включенных в календарные планы Министерства спорта России, регионов России, муниципалитетов. Из них:

международные — 10 ед. (в 2022 — 5 ед.)

всероссийские - 52 ед. (в 2022 — 30 ед.)

межрегиональные – 14 ед. (в 2022 — 8 ед.)

региональные – 24 ед. (в 2022 — 11 ед.)

муниципальные – 27 ед. (в 2022 — 14 ед.)

Суммарное количество участников официальных спортивных соревнований 2023 года составило — 1736 чел. (в 2022 - 834), из них:

**муниципальных соревнований** - 826 человек (в 2022 — 370 чел.), из них:

567 человек — бокс (в 2022 — 162 чел.);

145 человек — кикбоксинг (в 2022 — 118 чел.);

114 человек — муайтай (в 2022 — 90 чел.).

**региональных соревнований** — 470 человек (в 2022 - 204 чел.), из них:

170 человек — бокс (в 2022 - 75 чел.);

249 человек — кикбоксинг (в 2022 - 106 чел.);

51 человек — муайтай (в 2022 — 23 чел.).

**межрегиональных соревнований** - 156 человек (в 2022 - 119 чел.), из них:

82 человека — бокс (в 2022 — 38 чел.);

64 человека — кикбоксинг (в 2022 — 59 чел.);

10 человек — муайтай (в 2022 — 22 чел.).

**всероссийских соревнований** - 256 человек (в 2022 — 158 чел.), из них:

138 человек — бокс (в 2022 — 72 чел.);

70 человек — кикбоксинг (в 2022 — 71 чел.);

48 человек — муайтай (в 2022 — 15 чел.).

**международных соревнований** - 28 человек (в 2022 — 6 чел.), из них:

9 человек — бокс (в 2022 — 2 чел.);

8 человек — кикбоксинг (в 2022 — 3 чел.);

11 человек — муайтай (в 2022 — 1 чел.).

**Количество завоеванных медалей** на официальных спортивных соревнованиях различного уровня составляет 1009 шт. В том числе:

Международного уровня - 23 (золото 14, серебро 3, бронза 6)

Всероссийского уровня - 110 (золото 45, серебро 24, бронза 41);

Межрегионального уровня - 100 (43 золото, 24 серебро, 33 бронза);

Регионального уровня - 371 (золото 178, серебро 92, бронза 101);

Муниципального уровня - 405 (золото 140, серебро 92, бронза 173).

Результативность участия в соревнованиях составляет 1009 медалей из 1736 участий - **58% (в 2022 — 659 медалей из 834 участий, что составляло 79%)**.

Снижение процента результативности в соревнованиях обусловлено возросшим числом участий спортсменов в соревнованиях муниципального и регионального уровня, ростом конкуренции на этих соревнованиях, в том числе среди спортсменов спортивной школы.

**Присвоено и подтверждено** в отчетном периоде спортивных званий и спортивных разрядов:

Мастер спорта – 4 чел. (в 2022 — 6 чел.);

Кандидат в мастера спорта – 17 чел. (в 2022 — 17 чел.);

1 спортивный разряд — 20 чел. (в 2022 — 8 чел.);

Массовые разряды – 256 чел. (в 2022 — 339 чел.);

Подготовлены и отправлены документы на присвоение звания «Мастера спорта России» - 4 человека.

**В составы сборных команд** Российской Федерации входит 31 обучающийся (в 2022 — 34 чел.), из них:

по виду спорта бокс – 15 чел. (в 2022 — 17 чел.);

по виду спорта – кикбоксинг- 8 чел. (в 2022 — 10 чел.);

по виду спорта – муайтай - 8 чел. (в 2022 — 7 чел.).

В составы сборных команд Краснодарского края входят 129 обучающихся (в 2022 — 111 чел.), из них:

по виду спорта бокс – 62 чел. (в 2022 — 42 чел.);

по виду спорта – кикбоксинг - 42 чел. (в 2022 — 42 чел.);

по виду спорта – муайтай - 25 чел. (в 2022 — 28 чел.).

**Тренировочные мероприятия** (сборы) в 2023 году проведены в период летних каникул в городе-курорте Анапа:

июль месяц по виду спорта «кикбоксинг» - 33 чел.;

август месяц по виду спорта «бокс» - 36 чел.

Победителями ежегодного конкурса на соискание ежегодных премий главы муниципального образования город Краснодар молодым талантам в номинации «За высокие спортивные достижения в спортивной деятельности» стали две спортсменки отделения «муайтай» Албул Валерия, КМС, Зуева Бэлла, КМС.

Лауреатом национальной спортивной премии «Гордость России» - спортсмен 2023 года стал Муслим Гаджимагомедов, серебряный призер Олимпийских игр 2021 года, двукратный чемпион мира, четырехкратный чемпион России.

**Лучшие результаты спортсменов МБУ ДО СШОР № 9 МОГК в 2023 году:**

Гаджимагомедов Муслим — 1 место Чемпионата мира по боксу среди мужчин.

Асатрян Нуне — 1 место Чемпионат России по боксу среди женщин.

Кубов Амир — 1 место международный турнир стран ШОС по кикбоксингу.

Зуева Бэлла — 1 место Первенство мира по муайтай среди девушек 14-15 лет.

Григорян Михаил — 1 место в международных соревнованиях по боксу памяти МСМК Николая Павлюкова.

#### **1.4. Результаты оценки организации учебного процесса.**

##### **1.4.1. Учебный план организации дополнительного образования.**

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоемкость программы по виду спорта (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, соответствует требованиям примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, и рассчитывается с учетом: годовых объемов учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки, соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Программы рассчитаны на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом на этапах спортивной подготовки.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 и требованиями образовательных программ.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль,

участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Виды подготовки и иные мероприятия включают: общую и специальную физическую подготовку, участие в спортивных мероприятиях, техническую, тактическую, психологическую подготовку, теоретические занятия, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), восстановительные и медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

#### **1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся.**

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации образовательных программ устанавливается в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Недельная учебная нагрузка:

на этапе начальной подготовки первого года обучения - 4,5 час.,

на этапе начальной подготовки свыше года обучения - 6 час.,

на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) до трех лет – от 8 до 12 часов в зависимости от вида спорта,

на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) свыше трех лет – от 12 до 16 часов в зависимости от вида спорта,

на этапе совершенствования спортивного мастерства – от 16 до 20 часов в зависимости от вида спорта,

на этапе высшего спортивного мастерства недельная нагрузка – от 20 до 24 часов в зависимости от вида спорта.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

**1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:** Учреждение не оказывает услуги обучающимся, имеющим

особые образовательные потребности.

#### **1.4.4. Сведения о наполняемости групп.**

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;

определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта. А именно: на этапе начальной подготовки от 10 до 24 человек в зависимости от вида спорта; на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) от 8 до 20 человек в зависимости от вида спорта;

на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий; не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения; обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

**1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения:** Учреждение не оказывает услуги обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

### **1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения Учреждения.**

#### **1.5.1. Профессиональный уровень кадров.**

В основной деятельности Учреждения участвуют педагогические, руководящие и иные работники. Минимальная укомплектованность учреждения:

- руководящие работники: директор, заместитель директора (спортивная работа), заместитель директора (методическая работа), заместитель директора (финансово-экономическая работа);

- педагогические работники: тренеры-преподаватели по видам спорта в количестве 29 человек;

- учебно-вспомогательный персонал (педагогические работники): старший инструктор-методист (спортивная работа), старший инструктор-методист (методическая работа), инструктор-методист в количестве 3 человека;

- иные работники: экономист, специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, специалист по связям с общественностью, специалист по охране труда, заведующий хозяйством, уборщик служебных помещений.

Всего работников в 2023 году в Учреждении - 50 чел., что на 2 человека больше, чем в 2022 году. В том числе в возрасте: до 30 лет – 7 чел., от 31 до 60 лет - 41 чел., старше 60 лет – 2 чел., женщин - 7 чел. Количество высокопроизводительных мест среди работников, относящихся к физической культуре и спорта составляет 14 ед. Четыре специалиста находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Среди работников административного и учебно-вспомогательного персонала 15 человек имеют высшее образование, в том числе 8 человек с высшим физкультурным образованием, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают 29 тренеров-преподавателей, из которых 3 чел. – старшие тренеры-преподаватели по видам спорта. Штатных тренеров-преподавателей - 27 чел., в том числе 2 «молодых специалиста». На условиях совместительства работают 2 человека. В 2023 году в отделении «бокса» – 20 тренеров-преподавателей, в отделении «кикбоксинга» – 6 чел.; в отделении «муайтай» - 3 чел. В числе тренеров-преподавателей Касимов Равиль Гайнуллович, «Заслуженный тренер России». 8 тренеров-преподавателей имеют спортивное звание «Мастер спорта России» (СССР)». 28 тренеров-преподавателей имеют высшее профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта. Один тренер-преподаватель со средне-специальным образованием.

В Учреждении подготовлены 24 спортивных судьи различной категории по видам спорта (из числа тренерско-преподавательского и методического персонала), из которых 1 чел. – имеет Всероссийскую категорию, 7 чел. – 1 категорию.

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения, осуществляющих спортивную подготовку соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

#### **1.5.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.**

В целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогические работники в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (под. 2, п. 5, ст. 47) имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н) к другим характеристиками относится дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет с целью профессионального роста и



присвоения квалификационных категорий.

В учреждении разработан и утвержден Порядок аттестации педагогических работников. Подготовлены списки педагогических работников с указанием уровня образования, общего стажа работы, стажа педагогической работы.

Аттестация педагогических работников Учреждения планируется на 2025 год в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10.ст. 3 Раздел 2 «Лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников».

В 2023 году Учреждением была подана заявка на прохождение курса повышения квалификации всех педагогических работников, но обучение не состоялось в связи с загруженностью кафедры повышения квалификации КГУФКСТ.

С 11 марта 2024 г. тренеры-преподавателя в количестве 30 человек проходят курс повышения квалификации по теме: «Современные технологии спортивной подготовки в боксе» на базе КГУФКСТ.

На 8 апреля запланировано обучение административно-вспомогательного персонала по темам: «Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта», «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта».

## **1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения.**

### **1.6.1. Система методической работы Учреждения.**

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Приказом от 09.01.2023 г. № 05-М утвержден приказ «О составе методических объединений» (утверждается на начало года, при необходимости вносятся изменения).

В обязанности инструктора-методиста входит организационно-методическое сопровождение работы тренера-преподавателя, обучающихся закрепленных за ним в соответствии с приказом от 09.01.2023 г. № 02-М «О формировании учебно-тренировочных групп и закреплении педагогического персонала на 2023 учебный год». А именно:

- проверка комплектования учебно-тренировочных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- формирование личного дела на каждого обучающегося, в соответствии с утвержденным списочным составом, своевременное внесение сведений;
- формирование личной карточки тренера-преподавателя и своевременное внесение сведений; наличие перспективного плана работы тренера-преподавателя на очередной учебный год;
- наличие индивидуального плана спортивной подготовки на текущий год, перспективного плана спортивной подготовки на 4 года (олимпийский цикл) обучающихся на этапах высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства.

Методическая помощь тренеру-преподавателю в разработке в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки:

расписания учебно-тренировочных занятий на текущий учебный год;

годового план-графика учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки; календарных и тематических планов учебно-тренировочной работы сформированных групп;

проверка выполнения обучающимися требований образовательных программ, выполнения контрольных и контрольно-переводных нормативов промежуточной аттестации, плановых заданий и планируемого спортивного результата;

проверка заполнения тренером-преподавателем журналов учета спортивной подготовки с группой ежемесячно;

проверка посещаемости спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения, и установленной им тренировочной нагрузки на основании утвержденного графика плановых проверок на текущий год, или приказа об организации внеплановой проверки;

подготовка приказов о командировании, замещению, организации самостоятельной работы, переносе занятий, др. на основании рапорта тренера-преподавателя;

подготовка писем, освобождений, характеристик и др. по просьбе тренера-преподавателя или законного представителя обучающегося (родителя);

ведение учета медицинских допусков/недопусков по результатам углубленного медицинского осмотра обучающихся, формирование графика прохождения медицинских осмотров обучающимися;

обеспечение своевременного оповещения (информирование) тренера-преподавателя по текущим вопросам;

предоставление запрашиваемой информации о работе тренера-преподавателя по требованию в установленный срок.

В соответствии с приказом от 30.12.2022 г. № 236-М «О переходе на электронные журналы учета групповых занятий» (далее – ЭЖ) инструктор-методист осуществляет функции управления пользователями в системе; выдает пользователям реквизиты доступа (логин и пароль) к ЭЖ; своевременно вносит в систему расписание тренировочных занятий и актуализирует его при необходимости; в начале каждого календарного года в соответствии с приказами о контингенте и утвержденными списками групп распределяет обучающихся по группам; архивирует базу данных и сохраняет ее на электронных носителях в целях предотвращения утери базы данных; отражает в системе движение контингента (зачисление, перевод, отчисление); осуществляет связь со службой технической поддержки; консультирует и обучает (при необходимости) пользователей основным приемам работы с программным комплексом; контролирует регулярность внесения информации пользователями системы.

Инструктор-методист, в том числе старший разрабатывает методические рекомендации, тематические беседы, в том числе по профилактике допинга в спорте и борьбе с ним, организует и проводит физкультурно-массовые мероприятия, «мастер-классы», «Зарядка с Чемпионом» и др.

Инструкторы-методисты, в том числе старшие входят в составы приёмной и апелляционной комиссий, комиссии по аттестации обучающихся, комиссии по приему нормативов общей и специальной подготовки промежуточной аттестации участвуют в предварительной тарификации тренеров-преподавателей на очередной учебный год.

### **1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.**

С 2022 года в рамках выполнения Указа Президента России о цифровизации отрасли «Физическая культура и спорт» идет поэтапное внедрение передовых цифровых технологий в работу учреждения. Краснодарский край вошёл в число пилотных проектов. В учреждении организована ежедневная работа по наполнению единых цифровых платформ АИС «Навигатор», АИС «Мой спорт».

С января 2023 года учреждение перешло на ведение журналов в электронной форме, которые находятся на цифровой платформе АИС «Мой спорт». В обязанности тренера-преподавателя входит отметки о посещаемости учебно-тренировочных занятий, обратная связь со спортсменами и их родителями, внесение годового календарного плана и др.

Учреждение обеспечивает своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий и др.

В 2023 г. добавлены функционалы: присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, размещение заявок об участии в соревнованиях, размещение протоколов соревнований и др.

В тестовом режиме проходит работа на платформе «ГисФКС», в дальнейшем «ГисСпорт».

С 2023 года два сотрудника МБУ ДО СШОР № 9 МОГК включены в работу системы Платформа обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе» (далее - ПОС), цель которой – обработка поступающих обращений граждан. Созданы аккаунты в личном кабинете на Госуслугах, активированы учетные записи сотрудников - представителей учреждения.

Цифровые технологии, позволяют гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей.

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления в части планирования и организации учебно-тренировочного процесса на основе внедрения информационных технологий организована ежедневная работа по наполнению единой цифровой платформы «Мой спорт». Получены разрешения на обработку персональных данных в системе АИС «Мой спорт» от участников проекта. Обеспечено своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий. В тестовом режиме проходит освоение работы на платформе «ГисФКС», в дальнейшем «ГисСпорт».

В 2023 году учреждение вышло на стабильные показатели от 95% до 100 % по всем разделам (зеленая зона). Работники учреждения в течение года принимают участие в онлайн-семинарах, видео-конференциях, проводимых министерством физической культуры и спорта Краснодарского края. Цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съемке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Освещая спортивные события, проводя онлайн тренировки и консультации профессиональных тренеров-преподавателей посредством всемирной сети, можно наиболее эффективно пропагандировать занятия спортом.

Посредством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

Организована ежедневная работа по наполнению региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае АИС «Навигатор» на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края <https://rmc23.ru/>.

**1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных:** дистанционные технологии в 2023 году Учреждением не применялись.

**1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения:** Учреждение не имеет библиотеки.

**1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:** Учреждение не имеет художественной литературы.

Учебные и учебно-методические материалы находятся в электронном формате и размещены на официальном сайте Учреждения:

в разделе «Образование»: дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, Антидопинговая программа, план антидопинговой работы, Календарный учебный график;

в разделе «Образовательные стандарты»: федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, примерные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, Федеральные законы РФ, приказы Минспорта РФ;

в разделе «Преподавателям»: планы работ, годовые учебно-тренировочные планы, примерные годовые план-графики и тематические планы учебно-тренировочной работы;

в подразделе «Методическая копилка»: типовые программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах спортивной подготовки, разработанные Министерством спорта РФ, организационно-методические рекомендации к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и др.

**1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:**  
нет.

**1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы Учреждения:**

**1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы:**

С 2018 года по настоящее время МБУ ДО СШОР № 9 МОГК находится в Карасунском внутригородском округе города Краснодара по адресу: ул. Старокубанская, д. 125 на основе договора безвозмездного пользования сроком на 10 лет Административное помещение имеет кабинет директора, кабинет заместителей директора, методический кабинет, кабинет отдела кадров, кабинет экономического отдела, кабинет заведующего хозяйством. Компьютерной техникой работники обеспечены на 100%.

Учебно-тренировочные занятия проходят на 10 спортивных объектах (залы, помещения) в соответствии с договорами безвозмездного пользования (3 объекта), с договорами аренды (7 объектов) в различных районах города:

Карасунский внутригородской округ:

ул.Бородинская, д. 152, 2 этаж, Клуб «Империал»;

ул. Уральская, д. 87/А, 5 этаж, Клуб «Бульдог»;  
пос. Знаменский, ул. Благовещенская, д. 6, ФОК «Знаменский»;  
ул. Фадеева, д. 150/3, 2 этаж;  
ст. Старокорсунская, ул. Красная, д. 48/1, 2 этаж;  
х. Ленина. ул. Молодёжная, 43 а, 2 этаж;

Центральный внутригородской округ:

ул. Рашпилевская, д. 92/ А, 3 этаж, Клуб «Кузня»;  
ул. Филатова, д. 68, 2 этаж, Клуб «Динамо»;  
ул. Старокубанская, д. 109, 1 этаж, Зал «Бокса»;

Прикубанский внутригородской округ:

ул. Восточно-Кругликовская, д. 66/1, СК «Екатеринодар»;  
ул. Калинина, д. 1/3, 1 этаж.

Все вышеперечисленные спортивные залы прошли соответствующую экспертизу, и включены в перечень адресов на основании документа, подтверждающего внесение места (адреса) проведения учебно-тренировочных занятий в перечень адресов, на которых осуществляется основная деятельность учреждения, подлежащая лицензированию.

Спортивные залы обеспечены оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, в том числе: ринг боксерский, та-тами, подвесная система для мешков боксерских, мешки боксерские - 120 см, 140 см, 160 см, мешок боксерский электронный, подушка боксерская настенная, подушка боксерская настенная для апперкотов, груша боксерская насыпная/набивная, груша боксерская на резиновых растяжках, груша боксерская пневматическая, платформа для груши пневматической, зеркало настенное, подвесная система для боксерской груши насыпной/набивной, канат спортивный, стенки гимнастические, скамейки гимнастические, маты гимнастические, весы электронные до 150 кг, лапы боксерские и др.

Обучающиеся и тренеры-преподаватели обеспечены спортивной экипировкой: боксерские перчатки, боксерские шлемы, в том числе экипировкой, выдаваемой в индивидуальное пользование: бинты эластичные, обувь для бокса (боксерки), костюм спортивный тренировочный, костюм парадный, костюм ветрозащитный, капы, шлемы, перчатки в рамках выделенного финансирования.

За последние годы значительно выросла обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, ежегодно проводятся учебно-тренировочные сборы в летний период, обучающиеся школы участвуют в официальных городских, краевых и всероссийских соревнованиях, ведется работа по развитию программно-методического обеспечения по видам спорта.

Показатели финансового обеспечения учреждения приведены в Таблице 1.

## Показатели финансового обеспечения

Финансирование учреждения (показатели роста)	Календарные годы	
	2022 год	2023 год
	руб.	руб.
Приобретение спортивного инвентаря и экипировки	2 716 810,00	5 815 485,13
Участие в учебно-тренировочных мероприятиях (сборы)	2 664 130,00	2 125 068,00
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1 846 390,00	2 330 033,30
Аренда спортивных сооружений	6 666 844,00	8 764 680,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>13 894 174,00</b>	<b>19 035 266,43</b>

**1.8.2. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Административное здание Учреждения, находящееся по адресу: ул. Старокубанская, д.125, оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения (огнетушители), имеет дымовые извещатели, систему контроля управления доступом (СКУД) в соответствии с договором с ООО «Нева», имеет видео-домофон.

На спортивных объектах, в которых осуществляется образовательная деятельность Учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация 10 об.
- дымовые извещатели 10 об.
- средства пожаротушения 10 об.
- пожарные краны и рукава 10 об.
- система видеонаблюдения 9 об.
- охрана 5 об.
- кнопка тревожной сигнализации 4 об.

Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние территории спортивных объектов, в которых осуществляется образовательная деятельность имеют ограждения, уличное освещение, необходимые знаки дорожного движения в исправном состоянии, оборудован доступ для маломобильных групп населения.

**1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного-тренировочного процесса, качество образования своих выпускников.

Контроль над реализацией образовательных программ проводится учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности

Учреждения.

Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов публично-правовых образований.

Организация внутренней системы оценки контроля качества образования осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, которое самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования контроля направлена на решение следующих задач:

установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, образовательной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);

содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий;

своевременному предупреждению о неблагоприятных воздействиях на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;

оценку уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава, профессиональной компетенции медицинского персонала (при наличии);

оценку уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования имеет постоянный характер, объективно сочетается с оказанием методической помощи.

Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий проходят на плановой основе (отражаемыми в годовом и месячном планах работы Учреждения, график проведения которых доводится до сведения тренеров-преподавателей, в том числе старших, а также могут быть внеплановыми.

**1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Приказом от 15 мая 2023 год № 79-М утверждены нормативные локальные акты Учреждения: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; Положение об аттестационной комиссии; Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с дополнениями от 30.05.2023 г.; федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2022 г. № 769 «Об

утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

#### **1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

Общую организацию внутреннего контроля качества образования осуществляет Директор учреждения.

Непосредственный контроль - его заместители по направлениям работы, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты, медицинские работники (в форме врачебно-педагогических наблюдений), а также иные должностные лица в соответствии с их полномочиями.

#### **1.9.3. План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение:**

Приказом от 09 января 2023 г. № 08-М утвержден график плановых проверок работы тренеров-преподавателей с группами на 2023 учебный год.

Приказом от 10 октября 2023 г. № 165 -М утвержден график работы и состав комиссии по приёму контрольно-переводных нормативов общей физической и специальной физической подготовки промежуточной аттестации 2023 года.

Приказом от 10 октября 2023 г. № 166 -М утвержден состав аттестационной комиссии ежегодной аттестации обучающихся 2023 года.

Приказом от 26 октября 2023 г. № 175 -М утвержден график проведения предварительной тарификации тренеров-преподавателей на 2024 учебный год.

В течение 2023 учебного года учреждением организован текущий контроль успеваемости обучающихся, направленный на:

определение уровня общей физической подготовленности обучающихся; уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;

показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

выявление задатков юных спортсменов, и индивидуальных возможностей в избранном виде спорта;

контроль посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий,

контроль состояния здоровья обучающихся по результатам прохождения ежегодного углубленного медицинского осмотра.

В течении учебного года Учреждение ведёт учёт соревновательной деятельности обучающихся с нарастающим итогом на конец года, учёт присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в целях определения результативности соревновательной деятельности обучающихся и выполнения требований образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения образовательных программ по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;



определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства промежуточная аттестация включает в себя результаты выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки.

Раздел «Контроль и руководство» плана работы учреждения на 2023 учебный год содержит следующие мероприятия: проверка фактического комплектования групп на 2023 учебный год, контроль выполнения муниципального задания на 2023 год, плановые и внеплановые проверки, контроль: за соблюдением регламента приёма обучающихся в Учреждение, за соблюдением порядка врачебного контроля, проверка ведения электронных журналов учета спортивной подготовки тренера-преподавателя с группами, соответствия годового объема учебно-тренировочной работы расписания учебно-тренировочных занятий требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, контроль за соблюдением правил техники безопасности, пожарной безопасности, требований охраны труда и др.

#### **1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:**

Тренер-преподаватель, в том числе старший, уведомляется о проведении плановой проверки его работы в соответствии с утвержденным графиком на текущий год не менее, чем за месяц до начала проверки.

Прием контрольных и контрольно-переводных нормативов проходит в присутствии тренера-преподавателя, ведущего образовательный процесс в данной группе. С результатами сдачи нормативов промежуточной аттестации и результатами аттестации тренер-преподаватель уведомляется под роспись.

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контрольные нормативы общей физической и специальной физической подготовки, размещены на официальном веб-сайте Учреждения для ознакомления всех участников образовательных отношений.

Регулярность публикаций, размещаемых в новостном разделе сайта:

в течении одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);

в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвященных памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов, встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);

еженедельно – публикуются материалы, направленные на безопасность детей, профилактику правонарушений (памятки, плакаты, баннеры).

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

### 1.10. Результаты оценки востребованности выпускников Учреждения:

В 2023 году обучающиеся (спортсмены) Учреждения старшего возраста выбрали в будущем профессию тренера-преподавателя, и проходят обучение в Кубанском государственном университете физической культуры спорта и туризма (далее – КГУФКСТ), Гуманитарном колледже при КГУФКСТ в количестве - 34 чел.

Приказом от 30 декабря 2023 года принят на работу по должности «тренер-преподаватель» в системе дополнительного образования с 1 января 2024 года Лазариди Николай Константинович, мастер спорта России по кикбоксингу – ученик тренера-преподавателя Остапенко Александра Ивановича.

## 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» муниципального образования город Краснодар

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	753	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	24	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	377	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	225	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	160 /21,3%	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0/0%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	0/0%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	0/0%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек %	0/0%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %	0/0%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	560 /74%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	459 /61%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек %	318 /42%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	146 /19%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек %	146 /19%	0
1.8.5	На международном уровне	человек %	28 /3,7%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	448 /59,4%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	361 /47,9%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек %	249 /33%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	98 /13%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	99 /13,1%	0
1.9.5	На международном уровне	человек %	22 / 2,9%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0/0%	0

1.10.1	Муниципального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.5	Международного уровня	человек %	0/0%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	36 /97,3%	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	36 /97,3%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	1 /2,7%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	1 /2,7%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0/0%	0
1.17.1	Высшая	человек %	0/0%	0
1.17.2	Первая	человек %	0/0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	25 /67,6%	0

1.18.1	До 5 лет	человек %	24 /64,9%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	1 /2,7%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5 / 13,5%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 / 5,4%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	17 /34%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	5 / 10%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	5	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	единиц	0	0

	числе:			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0

### 3. Анализ показателей деятельности

Анализ и оценка показателей деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;

организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;

организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям, требованиям СанПиН, требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

соотношение численности обучающихся в группах, на этапах спортивной подготовки и годам обучения, является оптимальным;

контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию;

обеспечен охват детей и молодёжи разного возраста (от 9 лет до 35 лет) услугами дополнительного образования;

созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;

основная часть педагогического коллектива средней возрастной категории от 30 до 50 лет;

предоставлена возможность участия в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» и

получения знака «Золотой значок»;

методическая служба Учреждения востребована и ее работа эффективна;  
вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;  
работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности;  
обеспечена открытость и доступность предоставляемой детям и их родителям информации, в том числе в сети Интернет; в социальных сетях;  
внедрение передовых цифровых технологий, позволяющих гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:  
отсутствие систематической спонсорской помощи;  
устаревание материальной базы, в том числе компьютеров, для работы с персональными данными в АИС- системах и цифровых платформах;  
сохранность контингента;  
использование не в полном объеме информационно-цифровых технологий;  
пассивность педагогов в вопросах использования Интернет-ресурсов;  
консерватизм и нежелание заниматься самообразованием, повышать свой профессиональный уровень, отдельных тренеров-преподавателей;  
недоступность дополнительного образования для детей, удалённых по месту жительства;  
перегрузка учащихся общего образования урочной и внеурочной деятельностью в школе;  
занятия учащихся СОШ в режиме трёх-смен;  
различия между уровнем высоких результатов одаренных и перспективных обучающихся и уровнем обучающихся, демонстрирующих незаинтересованность в учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности;  
не заинтересованность отдельных обучающихся в результативности учебно-тренировочного процесса.

#### **4. Выводы**

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- привлечение дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.
- повышение квалификации педагогических работников;

- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента обучающихся и укреплению их здоровья;
- обеспечение обновления и совершенствования содержания образования;
- подготовку высококвалифицированных спортсменов, победителей и призеров, российских и краевых соревнований.
- активизацию работы веб-сайта учреждения;
- освоение и использование инновационных идей для реализации проектов;
- информирование населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей.
- повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
  - привлечение тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
  - совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу педагогических работников путем использования информационных технологий.

Заместитель директора

Е.Г. Ярошенко